

### 幼専免

教育学研究科高度教職実践専攻

免許法施行規則に定める科目区分		授業科目		備考
		名称	単位数	
大学が独自に設定する科目	教育の基礎的理解に関する科目	カリキュラム編成の理論と香川の教育	2	
		自律的学校経営と学校組織	2	
		学級経営実践研究	2	
		開かれた学校づくりと多職種連携	2	
		学校教育の役割と教員のライフステージ	2	
		発達支援を視点とした教育とアセスメント	2	
		学校におけるリーダーシップと組織論	2	
		校内研修と人材育成	2	
		学校の危機管理研究Ⅰ：校内体制づくり	1	
		学校の危機管理研究Ⅱ：個別事例研究	1	
		教職実践研究Ⅰ（学校力開発）	2	
		教職実践研究Ⅱ（学校力開発）	2	
		計	22	
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教材研究・開発とICT活用による授業改善	2	
		指導法分析と学習支援	2	
		学習上のつまずき・困難への指導	2	
		子ども理解と学習指導	2	
		授業研究の実際	2	
		教職実践研究Ⅰ（授業力開発）	2	
		教職実践研究Ⅱ（授業力開発）	2	
		計	14	
	合計		36	

### 小専免

教育学研究科高度教職実践専攻

免許法施行規則に定める科目区分		授業科目		備考
		名称	単位数	
大学が独自に設定する科目	教育の基礎的理解に関する科目	カリキュラム編成の理論と香川の教育	2	
		自律的学校経営と学校組織	2	
		学級経営実践研究	2	
		開かれた学校づくりと多職種連携	2	
		学校教育の役割と教員のライフステージ	2	
		発達支援を視点とした教育とアセスメント	2	
		学校におけるリーダーシップと組織論	2	
		校内研修と人材育成	2	
		学校の危機管理研究Ⅰ：校内体制づくり	1	
		学校の危機管理研究Ⅱ：個別事例研究	1	
		教職実践研究Ⅰ（学校力開発）	2	
		教職実践研究Ⅱ（学校力開発）	2	
		計	22	
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の実践研究	2	
		道徳教育と学校経営実践研究	2	
		道徳授業の実践研究	2	
		教材研究・開発とICT活用による授業改善	2	
		指導法分析と学習支援	2	
		学習上のつまずき・困難への指導	2	
		子ども理解と学習指導	2	
		授業研究の実際	2	
		教職実践研究Ⅰ（授業力開発）	2	
教職実践研究Ⅱ（授業力開発）		2		
生徒指導と教育相談の理論と実践		2		
学校組織における生徒指導と教育相談	2			
計	24			
合計		46		

中専免（国語，社会，数学，理科，音楽，美術，保健体育，保健，技術，家庭，英語）

教育学研究科高度教職実践専攻

免許法施行規則に定める科目区分		授業科目		備考
		名称	単位数	
大学が独自に設定する科目	教育の基礎的理解に関する科目	カリキュラム編成の理論と香川の教育	2	
		自律的学校経営と学校組織	2	
		学級経営実践研究	2	
		開かれた学校づくりと多職種連携	2	
		学校教育の役割と教員のライフステージ	2	
		発達支援を視点とした教育とアセスメント	2	
		学校におけるリーダーシップと組織論	2	
		校内研修と人材育成	2	
		学校の危機管理研究Ⅰ：校内体制づくり	1	
		学校の危機管理研究Ⅱ：個別事例研究	1	
		教職実践研究Ⅰ（学校力開発）	2	
		教職実践研究Ⅱ（学校力開発）	2	
		計	22	
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の実践研究	2	
		道徳教育と学校経営実践研究	2	
		道徳授業の実践研究	2	
		教材研究・開発とICT活用による授業改善	2	
		指導法分析と学習支援	2	
		学習上のつまずき・困難への指導	2	
		子ども理解と学習指導	2	
		授業研究の実際	2	
		教職実践研究Ⅰ（授業力開発）	2	
教職実践研究Ⅱ（授業力開発）		2		
生徒指導と教育相談の理論と実践		2		
学校組織における生徒指導と教育相談	2			
計	24			
合計		46		

高専免（国語，地理歴史，公民，数学，理科，音楽，美術，工芸，書道，保健体育，保健，看護，家庭，情報，農業，工業，商業，水産，福祉，英語）

教育学研究科高度教職実践専攻

免許法施行規則に定める科目区分		授業科目		備考
		名称	単位数	
大学が独自に設定する科目	教育の基礎的理解に関する科目	カリキュラム編成の理論と香川の教育	2	
		自律的学校経営と学校組織	2	
		学級経営実践研究	2	
		開かれた学校づくりと多職種連携	2	
		学校教育の役割と教員のライフステージ	2	
		発達支援を視点とした教育とアセスメント	2	
		学校におけるリーダーシップと組織論	2	
		校内研修と人材育成	2	
		学校の危機管理研究Ⅰ：校内体制づくり	1	
		学校の危機管理研究Ⅱ：個別事例研究	1	
		教職実践研究Ⅰ（学校力開発）	2	
		教職実践研究Ⅱ（学校力開発）	2	
		計	22	
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教材研究・開発とICT活用による授業改善	2	
		指導法分析と学習支援	2	
		学習上のつまずき・困難への指導	2	
		子ども理解と学習指導	2	
		授業研究の実際	2	
		教職実践研究Ⅰ（授業力開発）	2	
		教職実践研究Ⅱ（授業力開発）	2	
		生徒指導と教育相談の理論と実践	2	
		学校組織における生徒指導と教育相談	2	
計		18		
合計		40		

### 養教専免

教育学研究科高度教職実践専攻

免許法施行規則に定める科目区分		授業科目		備考
		名称	単位数	
大学が独自に設定する科目	教育の基礎的理解に関する科目	カリキュラム編成の理論と香川の教育	2	
		自律的学校経営と学校組織	2	
		学級経営実践研究	2	
		開かれた学校づくりと多職種連携	2	
		学校教育の役割と教員のライフステージ	2	
		発達支援を視点とした教育とアセスメント	2	
		学校におけるリーダーシップと組織論	2	
		校内研修と人材育成	2	
		学校の危機管理研究Ⅰ：校内体制づくり	1	
		学校の危機管理研究Ⅱ：個別事例研究	1	
		教職実践研究Ⅰ（学校力開発）	2	
		教職実践研究Ⅱ（学校力開発）	2	
		計	22	
	道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教材研究・開発とICT活用による授業改善	2	
		指導法分析と学習支援	2	
		学習上のつまずき・困難への指導	2	
		子ども理解と学習指導	2	
		授業研究の実際	2	
		教職実践研究Ⅰ（授業力開発）	2	
		教職実践研究Ⅱ（授業力開発）	2	
		生徒指導と教育相談の理論と実践	2	
		学校組織における生徒指導と教育相談	2	
計		18		
合計		40		

### 特支専免（知・肢・病）

教育学研究科高度教職実践専攻

免許法施行規則に定める科目区分		授業科目		備考
		名称	単位数	
特別支援教育に関する科目	個別の指導計画と個に応じた支援	2		
	特別支援教育コーディネーターの役割とリソースの活用	2		
	心理検査の理論と実際	2		
	行動困難と社会性の指導	2		
	障害に対する心理学的理解と支援	2		
	特別支援教育のための生理・病理	2		
	言語コミュニケーションの指導	2		
	特別支援教育の理論と実践	2		
	特別支援教育の支援技術	2		
	学校臨床基礎実習Ⅰ（特別支援力開発）	2		
	学校臨床基礎実習Ⅱ（特別支援力開発）	2		
	探究実習（特別支援力開発）	2		
	特別支援教育指導実習Ⅰ	2		
	特別支援教育指導実習Ⅱ	2		
	教職実践研究Ⅰ（特別支援力開発）	2		
	教職実践研究Ⅱ（特別支援力開発）	2		
合計		32		