

教育学研究科（専門職課程）カリキュラムマップ

DP	1年次	2年次	
A 専門知識 理解	<p>修学前プログラム; 研究課題事前相談等</p>		
	<p>専門職課程 共通科目</p> <ul style="list-style-type: none"> カリキュラム編成の理論と香川の教育 教材研究・開発とICT活用による授業改善 指導法分析と学習支援 学習上のつまずき・困難の指導 生徒指導と教育相談の理論と実践 道徳教育の実践研究 発達支援を視点とした教育とアセスメント 自律的学校経営と学校組織 学級経営実践研究 開かれた学校づくりと多職種連携 学校教育の役割と教員のライフステージ 教育実践研究における研究倫理 	<p>短期履修学生のためのフォローアッププログラム</p> <ul style="list-style-type: none"> 勤務校での校内研修 教職実践研究交流会 教職実践研究フォーラム 香川の教育づくり発表会 香川県教育センター研究発表会 	
	<p>学校力開発 コース コース科目</p> <p>〈コース科目〉 道徳教育と学校経営実践研究、学校におけるリーダーシップと組織論、 校内研修と人材育成、学校組織における生徒指導と教育相談、 学校の危機管理研究Ⅰ・Ⅱ 教職実践研究(学校力開発)(Ⅰ,Ⅱ)</p> <p>〈実習科目〉 学校臨床実習(学校力開発)(Ⅰ,Ⅱ)、探究実習(学校力開発)、 学校力開発実習(Ⅰ,Ⅱ)</p>		
	<p>授業力開発 コース コース科目</p> <p>〈コース科目〉 子ども理解と学習指導、授業研究の実際、教科の本質と内容構成、教科横断的教育内容と教科学習、教材研究の理論と動向、教材開発の実際と評価、道徳授業の実践研究 教職実践研究(授業力開発)(Ⅰ,Ⅱ)</p> <p>〈実習科目〉 学校臨床基礎実習(授業力開発)(Ⅰ,Ⅱ)、学校臨床実習(授業力開発)(Ⅰ,Ⅱ)、 探究実習(授業力開発)、授業力開発実習(Ⅰ,Ⅱ)</p>		
	<p>特別支援力開発 コース コース科目</p> <p>〈コース科目〉 心理検査の理論と実際、個別の指導計画と個に応じた支援、行動困難と社会性の指導、 特別支援教育コーディネーターの役割とリソースの活用、言語コミュニケーションの指導、 特別支援教育のための生理・病理、特別支援教育の理論と実践、 障害に対する心理学的理解と支援、 特別支援教育の支援技術 教職実践研究(特別支援力開発)(Ⅰ,Ⅱ)</p> <p>〈実習科目〉 学校臨床基礎実習(特別支援力開発)(Ⅰ,Ⅱ)、 学校臨床実習(特別支援力開発)(Ⅰ,Ⅱ)、探究実習(特別支援力開発)、 特別支援教育指導実習(Ⅰ,Ⅱ)</p>		
	<p>香川県教育センター研究発表会、教職実践研究フォーラム、附属学校園教育研究発表会、香川の教育づくり発表会</p>		
	<p>小学校教員免許取得コース、特別コース科目</p>		
B 研究能力 応用力	<p>四国地区教職大学院院生相互交流</p>		
	<p>教育実践研究における研究倫理</p>	<p>実践研究</p> <p>実践研究報告</p> <p>附属学校での実習、連携協力校(公立学校)での実習、特別支援教室[すばる]での実習、病院実習</p>	
C 社会的責任 倫理観	<p>教育実践研究における研究倫理</p>		
	<p>カリキュラム編成の理論と香川の教育</p>		
D グローバルマインド	<p>開かれた学校づくりと多職種連携、学校教育の役割と教員のライフステージ</p>		
	<p>学校におけるリーダーシップと組織論</p>		

基礎科目

基礎科目

応用科目

- 共通科目
- 学校力開発コース科目
- 授業力開発コース科目
- 特別支援力開発コース科目
- 地域開催セミナー
- 特別コース科目・修士課程科目・学部

大学院教養科目