

2019年度の授業

グループワークでは、各グループで取り組みたいマイノリティ問題を決め、マイノリティの方々のライフヒストリーをもとにして、具体的な課題を発見しました。なお、各グループで取り組んだマイノリティ問題は、性的マイノリティに関する問題、障害者に関する問題、人種問題、精神病者に関する問題、いじめ問題です。

受講者の感想

- ◆ マイノリティの方々に関する授業は高校生までの授業でもありましたが、その人たちが自分の身近に存在すること、また、その人たちと自分との共通点について考えたことはありませんでした。この授業では、社会的な問題でニュースでも見かけるような内容を自身に置き換えて、その背景や感情などを知ることができ良かったです。（創造工学部1年生）
 - ◆ グループ発表に向けて、各自で論文などを読み、グループでそれらを共有することにより、コミュニケーション能力の向上や、問題について多角的な理解をすることができました。（経済学部1年生）
 - ◆ 調べている文献の中で、マイノリティの方へのインタビューを読むことによって、より具体的な問題について知ることができました。（教育学部1年生）
-