

令和6年2月15日

令和5年度 教職課程の自己点検・評価の総括

教育担当理事

1. 実施内容

「香川大学における教職課程の内部質保証に関する方針」に基づき、令和5年度はモニタリング（簡易的な点検・評価）を実施した。教職教育委員会において、部局等の自己点検・評価結果報告をもとに、教職課程の内部質保証の点検・評価を行った。

2. 教職教育委員会における自己点検・評価実施状況

(1) 「香川大学における教職課程の内部質保証に関する方針」に定める教職課程の内部質保証の項目

- ① 授業科目・教育課程の編成実施
- ② 学修成果の把握・可視化
- ③ 教職員組織
- ④ 情報公表
- ⑤ 関係機関等との連携

(2) 教職教育委員会所見

「香川大学における教職課程の内部質保証に関する方針」に定める教職課程の内部質保証の項目について、点検・評価が実施されている。

(3) その他特記事項

なし。

令和5年度自己点検・評価

全学

自己点検・評価項目	チェックポイント	部局の評価委員会	改善指示等
教職員組織	教職課程認定基準で定められた必要専任教員数を充足しているか	適切である	なし
	教職課程を適切に実施するため、事務組織を設け、必要な職員数を配置できているか	適切である	なし
	いわゆる教科専門の授業科目を担当する教員や実務家教員も含め、教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画への理解をはじめ教職課程を担う教員として望ましい資質・能力を身に付けさせるためのFD・SDが確実に実施されているか、適切な内容が実施できているか、実際に参加が確保できているか	適切である	なし
情報公表	学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号）第172条の2のうち関連部分、教育職員免許法施行規則第22条の6に定められた情報公表が学外者にもわかりやすく実施されているか	適切である	なし
	学修成果に関して適切に情報公開されているか 大学が必要な資質・能力を備えた学生を育成できているかどうかを、エビデンスとともに説明できているか	適切である	なし
関係諸機関との連携	教員の採用を担う教育委員会や各学校法人と適切に連携・交流を図り、地域の教育課題や教員育成指標を踏まえた教育課程の充実や、学生への指導の充実につなげることができているか	適切である	なし
	教育実習を実施する学校と適切に連携・協力を図り、実習の適切な実施につなげることができているか、学校体験活動や学習指導員としての活動など学校現場での体験活動を行う機会を積極的に提供できているか	適切である	なし
	学外の諸機関との連携の下、教育課程を充実するために学外の多様な人材を実務経験のある教員又はゲストスピーカー等として活用できているか	適切である	なし

