幼一種免

教育学部学校教育教員養成課程

(1) 教科及び教職に関する科目

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		備考
	名称	単位数	VHI ~
及び保育内容の指導法に関する科目			
領域に関する専門的事項			
国語	初等国語	2	
算数	算数科研究	2	
生活	生活科研究	2	
音楽	初等音楽	1	
日本	幼児音楽	2	
図画工作	図画工作	1	
	幼児図画工作	2	
体育	初等体育	1	
144 月	幼児体育	2	
保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)			
	保育内容の指導法 (環境)	2	
	保育内容の指導法 (人間関係)	2	
	保育内容の指導法 (言葉)	2	
	保育内容の指導法 (健康)	2	
	保育内容の指導法(幼児音楽)	2	
	保育内容の指導法(幼児造形)	2	
	保育内容の指導法(身体表現)	2	
		29	
の基礎的理解に関する科目	小計	29	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対	教職概論	2	
(を含む。)	教育社会学	2	
教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育経営学	2	
重携及び学校安全への対応を含む。)	学校防災論	2	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	学校教育心理学	2	
White here and here of the first	児童心理学	2	
特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	2	
教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント			
教育体性の意義及の構成の方法(カッキュラム・マネンメント	保育·幼児教育課程論	2	
	小計	20	
、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に			
る科目			
教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育の方法と技術	2	
幼児理解の理論及び方法	乳幼児理解の理論・方法	2	
教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	学校教育相談学	1	
 論及び方法	子仅叙目但吹子	1	
	小計	5	
実践に関する科目			
教育実習			
教育実習	教育実習(幼)	4	
事前及び事後の指導	教育実践演習(幼)	1	
教職実践演習	保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)	2	
	小計	7	
が独自に設定する科目	71 111		
	人権教育	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2	
	教職研究 I	2	
	教職研究Ⅱ	2	
	総合的学習論	2	
	生活科授業研究	2	
	授業実践論	2	
	介護実践演習	1	
	学校インターンシップ I A	1	
	学校インターンシップ I B	1	
	学校インターンシップⅡA	1	
	学校 ハル ハシハコ° H D	2	i
	学校インターンシップⅡB		
	小計	21	

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目	備考	
教育職員光計伝施行規則に規定する符目	名称	単位数	1佣 石
日本国憲法	法学A	2	
 本育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
半 月	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
青報機器の操作	情報リテラシー	2	
		計 16	

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業和		備考
	名称	単位数	ح ^ب الله
科及び教科の指導法に関する科目教科に関する専門的事項			
国語(書写を含む。)	初等国語	2	
社会	初等社会	2	
算 数	算数科研究	2	
理科	初等理科	2	
生活	生活科研究	2	
音楽	初等音楽	1	
図画工作	図画工作	1	
家庭	初等家庭	2	
体 育	初等体育	1	
外国語	小学校英語	1	
・各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)			
国語(書写を含む。)	初等国語教育法	2	
社会	初等社会教育法	2	
算数	算数教育法	2	
理科	初等理科教育法	2	
生活	生活科教育法	2	
音楽	初等音楽科教育法	2	
図画工作	図画工作教育法	2	
家庭	初等家庭科教育法	2	
体育	初等体育教育法	2	
外国語	小学校英語教育法	2	
	小計	36	
育の基礎的理解に関する科目			
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対	教職概論	2	
応を含む。)	教育社会学	2	
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育経営学	2	
連携及び学校安全への対応を含む。)	学校防災論	2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程			
が、元重及の主体の心身の光達及の子首の過程	学校教育心理学	2	
	児童心理学	2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	青年心理学	2	
・特別の文後を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント	特別支援教育基礎論	2	
・教育課程の息義及び柵成の方法(カリヤュノム・マネンメント を含む。)	学校教育課程論	2	
2 1 3 6 7	小計	20	
□ 徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に阝		20	
他、松石町は子首の時間寺の相等伝及の生使相等、教育性畝寺にある科目	€ .		
・道徳の理論及び指導法	道徳教育論	2	
・総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	1	
・特別活動の指導法	特別活動論	1	
・教育の方法及び技術 (情報機器及び教材の活用を含む。)	教育の方法と技術	2	
・生徒指導の理論及び方法	教育の方法と技術		
・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	- 生徒指導・進路指導論	2	
・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の			
理論及び方法	学校教育相談学	2	
- maximum or an order	小計	10	
	71:1	10	
育実践に関する科目 ・ 教育実習			
・教育実習 教育実習	教育実習 (小)	5	
教育夫首 事前及び事後の指導	教育実践演習(小)	1	
- 教職実践演習	(X) 月 天 戊 供 白 (小) 保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)	2	
2A7PM / CPA1PX 日			
<u> </u>	小計	- 8	
学が独自に設定する科目	1 45 44 75		
	人権教育	2	
	初等授業研究	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2	
	教職研究Ⅰ	2	
	教職研究Ⅱ	2	
	総合的学習論 生活科授業研究	2	
		2	
	授業実践論 企議宝建定羽		
	介護実践演習	1	
	学級経営論	2	
	学校インターンシップIA 学校インターンシップIB	1	
	学校インターンシップⅡA	1	
	学校 インカーンシップ Π D		
	学校インターンシップⅡB 初等プログラミング粉育注	2	
	学校インターンシップⅡB 初等プログラミング教育法 小計	2	

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科	備考	
教育職員光計伝施行規則に規定する科目	名称	単位数	1用 与
日本国憲法	法学A	2	
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
14年	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	計	16	

中一種免 (国語)

教育学部学校教育教員養成課程

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		備考
及び教科の指導法に関する科目	名称	単位数	
及び教科の指导法に関する科目 教科に関する専門的事項			
秋州(大阪) (14) 年代	日本語学基礎論 I	2	
	日本語学基礎論Ⅱ	2	
国語学(音声言語及び文章表現に関するものを含む。)	日本語学基礎演習	1	
	日本語子室從俱自	2	
	日本古典文学史	2	
	日本近代文学史	2	
	日本古典文学講読 I	1	
	日本古典文字講読Ⅱ	1	
国文学(国文学史を含む。)	日本古典文学演習	1	
国文子(国文子文を占む。)	日本近代文学演習I	1	
	日本近代文子演習Ⅱ	1	
	日本古典文学講義	2	
	日本近代文学講義	2	
	中国文学史	2	
	中国大学史 中国古典学講読 I	1	
	中国古典学講読Ⅱ	1	
漢文学	中国古典学演習 I	1	
	中国古典学演習 II 日本漢文学史	1	
		2	
	書道 I A 書道 I B	2	
書道(書写を中心とする。)	書道ⅡA	2	
		2	
タ 払付 の お 送 注 /	書道ⅡB	2	
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	= 37 전 선 · - * ' · ·		
	国語科教育法	2	
	国語科教育論	2	
	国語科授業研究 I	2	
上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	国語科授業研究Ⅱ	2	
上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	ロエカ よか Mr. A		
	国語科内容構成	2	
	1 31	4.0	
の基礎的理解に関する科目	小計	46	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対			
な極い思義及び教員の役割・極端的存在(ケーム子校建省・の外一方を含む。)	教職概論	2	
-21367	教育社会学	2	
教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育経営学	2	
重携及び学校安全への対応を含む。)			
摂携及び学校安全への対応を含む。)	学校防災論	2	
	学校防災論 学校教育心理学	2 2	
5. 選及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学	2 2 2	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学	2 2 2 2	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論	2 2 2	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学	2 2 2 2	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論	2 2 2 2 2 2	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。)	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論	2 2 2 2 2	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論	2 2 2 2 2 2	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 科目	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント・含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 科目 道徳の理論及び指導法	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 合む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法	2 2 2 2 2 2 2 2 20	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 「小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論	2 2 2 2 2 2 2 2 20	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 「小計」 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術	2 2 2 2 2 2 2 2 20	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 生徒指導の理論及び方法	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 「小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論	2 2 2 2 2 2 2 2 20	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 が計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論	2 2 2 2 2 2 2 2 20	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント・含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 特別活動の指導法 教育方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 「小計」 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術	2 2 2 2 2 2 2 2 20	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 が計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学	2 2 2 2 2 2 2 2 20 2 1 1 2 2	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 1論及び方法	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 が計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論	2 2 2 2 2 2 2 20 2 1 1 1 2	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 実践に関する科目	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 が計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学	2 2 2 2 2 2 2 2 20 2 1 1 2 2	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントで含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 1論及び方法 実践に関する科目 教育実習	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計	2 2 2 2 2 2 2 20 2 1 1 1 2 2 2	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 論及び方法 実践に関する科目 教育実習	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計 教育実習(中等)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントで含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 1論及び方法 実践に関する科目 教育実習	学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計	2 2 2 2 2 2 2 20 2 1 1 1 2 2 2	

大学が独自に設定する科目			
	人権教育	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2	
	教職研究 I	2	
	総合的学習論	2	
	授業実践論	2	
	教職研究Ⅱ	2	
	介護実践演習	1	
	学校インターンシップ I A	1	
	学校インターンシップ I B	1	
	学校インターンシップⅡA	1	
	学校インターンシップⅡB	2	
	日本語史	2	
	学級経営論	2	
	小計	23	
	<u></u>	106	

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		備考
教育職員光計伝施11 税則に死足り 分件日	名称	単位数	7佣号
日本国憲法	法学A	2	
ケ 本	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
体育	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	##	+ 16	

中一種免(社会)

教育学部学校教育教員養成課程

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		備考
	名称	単位数	v из - 3
教科及び教科の指導法に関する科目 ・ 教科に関する専門的事項			
がたいこと シューコロフカータ	日本史学 I	2	
	日本史学Ⅱ	2	
	東洋史学	2	
 日本史・外国史	西洋史学 I	2	
口本史・外国史	日本社会史論	2	
	古文書学概論	2	
	西洋史学Ⅱ	2	
	西洋史学Ⅲ	2	
	人文地理学	2	
	自然地理学	2	
地理学(地誌を含む。)	地誌学 地理学実習 I	2 2	
	地理学実習Ⅱ	2	
	国際社会論	2	
	法律学I	2	
	政治学 I	2	
「法律学、政治学」	法律学Ⅱ	2	
	政治学Ⅱ	2	
	社会学 I	2	
	社会学Ⅱ	2	
「仁云子、枉併子」	経済学I	2	
	経済学Ⅱ	2	
	哲学I	2	
51234 14 22 14 14 14	哲学Ⅱ	2	
「哲学、倫理学、宗教学」	倫理学I	2	
	倫理学Ⅱ	2	
- タ数科の化道社(棒却機即立が数社の活用も合む)	生命と倫理	2	
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	社会科教育法	2	
	社会科教育論	2	
	社会科授業研究I	2	
	社会科授業研究Ⅱ	2	
・ 上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	11303101173		
	社会科内容構成	2	
	小計	64	
教育の基礎的理解に関する科目			
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対	教職概論	2	
応を含む。)	********		
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育社会学教育経営学	2	
連携及び学校安全への対応を含む。)	学校防災論	2	
4 1		9	
		2	
・幼児 児童及び生徒の小身の発達及び学習の温程	学校教育心理学	2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	学校教育心理学 児童心理学		
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学	2 2	
	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論	2 2 2 2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学	2 2 2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論	2 2 2 2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント を含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論	2 2 2 2 2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント を含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 する科目	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論	2 2 2 2 2 2 2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 する科目 ・道徳の理論及び指導法	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法	2 2 2 2 2 2 20	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論	2 2 2 2 2 2 20	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法	2 2 2 2 2 2 20	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・送合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論	2 2 2 2 2 2 20	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント を含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術	2 2 2 2 2 2 20 2 1 1 2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術	2 2 2 2 2 2 20 2 1 1 2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント を含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学	2 2 2 2 2 2 20 2 1 1 2 2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・邀路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論	2 2 2 2 2 2 20 2 1 1 1 2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 教育実践に関する科目	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学	2 2 2 2 2 2 20 2 1 1 2 2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・邀路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学	2 2 2 2 2 2 20 2 1 1 2 2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 教育実践に関する科目 ・教育実践に関する科目 ・教育実習	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学	2 2 2 2 2 20 20 2 1 1 2 2 2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 教育実践に関する科目 ・教育実習	学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計 教育実習(中等)	2 2 2 2 2 2 20 2 1 1 2 2 2 10	

大学が独自に設定する科目				
	人権教育		2	
	教育実践プレ演	图	1	
	生涯学習概論		2	
	教職研究 I		2	
	総合的学習論		2	
	授業実践論		2	
	教職研究Ⅱ		2	
	介護実践演習		1	
	学校インターンシップ	I A	1	
	学校インターンシップ	I B	1	
	学校インターンシップ	II A	1	
	学校インターンシップ	ΠВ	2	
	社会科特別演習		2	
	学級経営論		2	
		小計	23	
		≱ +	124	

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科	目	備考
教育職員光計伝施17規則に規定する符目	名称	単位数	/m - / 5
日本国憲法	法学A	2	
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
平 月	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	#	- 16	

中一種免(数学)

教育学部学校教育教員養成課程

	料及び教職に関する科目 教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		
	V-11 11/2 (2 = 11 1	名称	単位数	1佣 与
	び教科の指導法に関する科目			
• 4	教科に関する専門的事項	代数学 I	2	
		代数学Ⅱ	2	
1	弋数学	代数学Ⅲ	2	
		代数学IV	2	
		幾何学 I	2	
9	送 何学	幾何学Ⅱ	2	
ľ	941.4.1	幾何学Ⅲ	2	
-		幾何学Ⅳ 解析学 I	2 2	
		解析学Ⅱ	2	
Þ	解析学	解析学Ⅲ	2	
		解析学IV	2	
	「確率論、統計学」	確率・統計	2	
<u> </u>	コンピュータ	計算機基礎	2	
• 1	各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	W. W. CH. H. H. VI.		
		数学科教育法	2	
		数学科教育論 数学科授業研究 I	2	
		数字科授業研先 I 数学科授業研究 II	2	
	上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	25.1 年13.本明 7.1 日		
	- AGE	数学科内容構成	2	
			_	
		小計	38	
	基礎的理解に関する科目			
	対音の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
	な職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対	教職概論	2	
心を	・含む。)	*******		
	するに関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育社会学教育経営学	2 2	
連携	表び学校安全への対応を含む。)	学校防災論	2	
		学校教育心理学	2	
· 幼	1児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	児童心理学	2	
		青年心理学	2	
	別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	2	
	で有課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメント	学校教育課程論	2	
を上	さ。)			
	総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関	小計	20	
坦応、 する科				
· 道	ででは、一般では、「他の理論をは、「他の理論をは、」では、「他の理論をは、」では、「他の理論をは、「他の理論をは、」という。	道徳教育論	2	
• 総	合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	1	
	別活動の指導法	特別活動論	1	
	な育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育の方法と技術	2	
	:徒指導の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	2	
_	におおります。			
	な育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 論及び方法	学校教育相談学	2	
HIT	***	小計	10	
教育実	践に関する科目	1 11		
· 教	文 育実習			
	教育実習	教育実習(中等)	4	
	事前及び事後の指導	教育実践演習(中等)	1	
• 劉	b職実践演習 	保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)	2	
大学が	独自に設定する科目	小計	7	
ハチル	第日に R R Y O M 日	人権教育	2	
		教育実践プレ演習	1	
		生涯学習概論	2	
		教職研究 I	2	
		総合的学習論	2	
		授業実践論	2	
		教職研究Ⅱ	2	
		介護実践演習	1	
		学校インターンシップ I A	1	
		学校インターンシップ I B	1	
		学校インターンシップⅡA	1	
		学校インターンシップⅡB 数学入門	2 2	
		数字A門 数学緒論A	2	
		数字相論A 数学緒論B	2	
		数字相端B 数学実践研究	2	
		学級経営論	2	
		小計		

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科	目	備考
教育職員免許否施行規則に規定する符目	名称	単位数	佣石
日本国憲法	法学A	2	
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
14年月	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	## m	16	

中一種免 (理科)

教育学部学校教育教員養成課程

1) 教件及い教職に関する件目			_
教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科		備考
2 日 中央 大	名称	単位数	n u ⊃
教科及び教科の指導法に関する科目			
・ 教科に関する専門的事項			
	物理学概論 I	2	
	物理学概論Ⅱ	2	
物理学	物理学 I	2	
	物理学Ⅱ	2	
物理学実験(コンピュータ活用を含む。)	基礎物理学実験	1	
	物理学実験	2	
	化学概論 I	2	
//c≌	化学概論Ⅱ	2	
化学	化学 I	2	
	化学Ⅱ	2	
	基礎化学実験	1	
化学実験(コンピュータ活用を含む。)	化学実験		
		2	
	生物学概論 I	2	
生物学	生物学概論 Ⅱ	2	
11/07	生物学 I	2	
	生物学Ⅱ	2	
	基礎生物学実験	1	
生物学実験(コンピュータ活用を含む。)	生物学実験	2	
	地学概論 I	2	
117.77			
地学	地学概論Ⅱ	2	
	地学 I	2	
地学実験(コンピュータ活用を含む。)	基礎地学実験	1	
	巫 诞地于关款	1	
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)			
	理科教育法	2	
	理科教育論	2	
	理科授業研究 I	2	
	理科授業研究Ⅱ	2	
	理科教材研究	2	
・ 上記2つの事項を合わせた内容に係る科目			
	理科内容構成	2	
	小計	52	
教育の基礎的理解に関する科目			
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
	秋 月 / N IIII		
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対	教職概論	2	
応を含む。)			
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育社会学	2	
連携及び学校安全への対応を含む。)	教育経営学	2	
是场及U·于仅女主"VON心を占任。)	学校防災論	2	
	学校教育心理学	2	
・ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	児童心理学	2	
7976、加里及リエドツロオッ元足及リナ日ツ旭性	青年心理学	2	
・ 性別の古揺むび囲し土て休旧 旧辛五ガル往にサナノ四畑			
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	2	
・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント	学校教育課程論	2	
を含む。)	1 10-50 11 110-11-11111		
	小計	20	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に			
関する科目			
・道徳の理論及び指導法		2	
・総合的な学習の時間の指導法	道徳教育論		
	総合的な学習の時間の指導法	1	
・特別活動の指導法	特別活動論	1	
・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育の方法と技術	2	
・生徒指導の理論及び方法	4. 分松達 、4. no 14. **=>	0	
・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	2	
・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の			
理論及び方法	学校教育相談学	2	
生間入りカム	1 31	10	
##***********************************	小計	10	
教育実践に関する科目			
・教育実習			
教育実習	教育実習(中等)	4	
事前及び事後の指導	教育実践演習(中等)	1	
教職実践演習	保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)	2	
DI PROPERTIES EL	小計	7	
	小町	ı	

大学が独自に設定する科目			
	人権教育	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2	
	教職研究 I	2	
	総合的学習論	2	
	授業実践論	2	
	教職研究Ⅱ	2	
	介護実践演習	1	
	学校インターンシップ I A	1	
	学校インターンシップIB	1	
	学校インターンシップⅡA	1	
	学校インターンシップⅡB	2	
	理科教育学I	2	
	理科教育学Ⅱ	2	
	自然科学論	2	
	学級経営論	2	
	小計	27	
	計	116	

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科	単位修得済授業科目	
	名称	単位数	備考
日本国憲法	法学A	2	
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
外国語コミュニケーション	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	計	16	

中一種免 (音楽)

教育学部学校教育教員養成課程

基本聯目在新江东信用即 27日中之上7月日	単位修得済授業科	目	/
教育職員免許法施行規則に規定する科目	名称	単位数	備考
数科及び教科の指導法に関する科目			
・ 教科に関する専門的事項 ソルフェージュ	V 117	9	
7/2/15-23	ソルフェージュ 歌唱法基礎A	2	
	歌唱法基礎B	1	
	合唱表現法	2	
	声楽IA	1	
声楽(合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。)	声楽 I B	1	
	声楽ⅡA	1	
	声楽ⅡB	1	
	声楽発展研究A	1	
	声楽発展研究B 器楽奏法基礎A	1	
	器楽奏法基礎B	1	
	合奏表現法	2	
	管楽器奏法基礎A	1	
	管楽器奏法基礎B	1	
	ピアノIA	1	
	ピアノIB	1	
田安(人 オロッドルオンシャン・マーショニュート・	ピアノ II A	1	
器楽(合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。)	ピアノII B	1	
	ピアノⅢA ピアノⅢB	1	
	管楽器 I A	1	
	管楽器 I B	1	
	管楽器ⅡA	1	
	管楽器ⅡB	1	
	器楽奏法研究 I	1	
	器楽奏法研究Ⅱ	1	
指揮法	指揮法	2	
	楽曲構成基礎論	2	
音楽理論・作曲法(編曲法を含む。)・音楽史(日本の伝統	作曲・編曲法 和声A	2 2	
楽及び諸民族の音楽を含む。)	和声B	2	
	音楽史	2	
・ 各教科の指導法 (情報機器及び教材の活用を含む。)			
	音楽科教育法	2	
	音楽科教育論	2	
	音楽科授業研究I	2	
・ 上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	音楽科授業研究Ⅱ	2	
工能な グッチスを目がとたら行に所づれ口	音楽科内容構成		
	H 214111 4 H 112/24		
	小計	50	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	50	
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対	教育原論		
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教育原論 対 教職概論 教育社会学	2 2	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育原論 対 教職概論 教育社会学	2 2 2	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教育原論 対 教職概論 教育社会学	2 2	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育原論 対職概論 教育社会学 教育経営学	2 2 2 2 2	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育原論 対 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育原論 対 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校改教育心理学 児童心理学 青年心理学	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	教育原論 対 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメン	教育原論 対 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	教育原論 対 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 「中華心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 ト 学校教育課程論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメンを含む。)	教育原論 対 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 ト 学校教育課程論 小計	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメンを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に	教育原論 対 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 ト 学校教育課程論 小計	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメンを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に	教育原論 対 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 ト 学校教育課程論 小計	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメンを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育原論 財職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメンを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法	教育原論 対 教職概論 教育社会学 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 ・ 対応を教育課程論 ・ が計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメンを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育原論 対 教職概論 教育社会学 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 ・ 学校教育課程論 ・ が計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメンを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法	教育原論 対 教職概論 教育社会学 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 ・ 対応を教育課程論 ・ が計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメンを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	教育原論 対 教職概論 教育社会学 教育社会学 学校改教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 は徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメンを含む。) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ・道徳の理論及び指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法	教育原論 対 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 ト 学校教育課程論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

教育実践に関する科目			
・教育実習			
教育実習	教育実習(中等)	4	
事前及び事後の指導	教育実践演習(中等)	1	
· 教職実践演習	保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)	2	
	小計	7	
大学が独自に設定する科目			
	人権教育	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2	
	教職研究 I	2	
	総合的学習論	2	
	授業実践論	2	
	教職研究Ⅱ	2	
	介護実践演習	1	
	学校インターンシップIA	1	
	学校インターンシップIB	1	
	学校インターンシップⅡA	1	
	学校インターンシップⅡB	2	
	音楽教育研究	2	
	学級経営論	2	
	小計	23	
	計	110	

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		備考
	名称	単位数	₩ <i>-</i> 5
日本国憲法	法学A	2	
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
外国語コミュニケーション	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	計	16	

中一種免 (美術)

教育学部学校教育教員養成課程

	教職に関する科目 「世位修得済授業科目 「世位修得済授業科目		
教育職員免許法施行規則に規定する科目	名称	単位数	備考
(科及び教科の指導法に関する科目			
・教科に関する専門的事項			
	造形基礎	2	
	絵画IA・IB	1	
絵画(映像メディア表現を含む。)	絵画IA・IB	1	
	絵画 II A・II B	1	
	絵画IIA・IIB	1	
彫刻	彫刻 I	2	
	彫刻Ⅱ		
	構成 I A・ I B 構成 I A・ I B	1	
	構成ⅡA・ⅡB	1	
	構成 II A・II B	1	
デザイン (映像メディア表現を含む。)	デザイン I A・ I B	1	
7 7 1 4 (5(5) 7 1 7 5(5) 2 1 3 8 7	デザイン I A・ I B	1	
	デザインII A・II B	1	
	デザインⅡA・ⅡB	1	
	立体表現基礎演習A	1	
	立体表現演習IA・IB	1	
工芸	立体表現演習IA・IB	1	
上五	立体表現演習ⅡA・ⅡB	1	
	立体表現演習ⅡA・ⅡB	1	
美術理論・美術史(鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美		2	
術を含む。)	美術史	2	
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)			
	美術科教育法	2	
	美術科教育論	2	
	美術科授業研究 I	2	
・ 上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	美術科授業研究Ⅱ	2	
・上記とうの事項を行わせた内谷に係る村日	美術科内容構成	2	
	天州科门谷博 成	2	
	小計	37	
で ですの基礎的理解に関する科目	-7 н	Ü.	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対			
応を含む。)	教職概論	2	
41.42)=88 1.4 41 A.4. 40.4544.42 (10.44.42) (0.44.1) (0.14.1.42)	教育社会学	2	
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 連携及び学校安全への対応を含む。)	教育経営学	2	
EDMAO TIXX主 W/AIMでロゼ。/	学校防災論	2	
	学校教育心理学	2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	児童心理学	2	
	青年心理学	2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	2	
・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	学校教育課程論	2	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
生生 纵入植入芦河西比明然五轮送江西北连州 地名地名地名	小計	20	
「徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に する科目			
・道徳の理論及び指導法	道徳教育論	2	
・総合的な学習の時間の指導法	担応教育論 総合的な学習の時間の指導法	1	
・特別活動の指導法	特別活動論	1	
・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育の方法と技術	2	
・生徒指導の理論及び方法			
・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	2	
・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	32 Lile #1 + Let 345 37		
理論及び方法	学校教育相談学	2	
	小計	10	

教育実践に関する科目			
・教育実習			
教育実習	教育実習 (中等)	4	
事前及び事後の指導	教育実践演習(中等)	1	
・教職実践演習	保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)	2	
	小計	7	
大学が独自に設定する科目			
	人権教育	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2	
	教職研究 I	2	
	総合的学習論	2	
	授業実践論	2	
	教職研究Ⅱ	2	
	介護実践演習	1	
	学校インターンシップ I A	1	
	学校インターンシップ I B	1	
	学校インターンシップⅡA	1	
	学校インターンシップⅡB	2	
	美術教育演習	2	
	学級経営論	2	
	小計	23	
	計	97	

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科	単位修得済授業科目	
	名称	単位数	備考
日本国憲法	法学A	2	
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
14 月	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	計	16	

中一種免 (保健体育)

教育学部学校教育教員養成課程

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科		備考
及び教科の指導法に関する科目	名称	単位数	
教科に関する専門的事項			
	基礎運動 I	1	
	身体表現 I	1	
	球技A I	1	
	球技BI	1	
	武道I	1	
体育実技	野外スポーツ	1	
	基礎運動Ⅱ	1	
	身体表現Ⅱ	1	
	球技AⅡ 球技BⅡ	1	
	武道Ⅱ	1	
	体育原理	2	
	体育心理学	2	
「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育		2	
史 ・運動学(運動方法学を含む。)	体育社会学	2	
	運動学	2	
	運動方法学	2	
上田兰 ('宝私上田兰ナ\仝+。)	生理学	2	
生理学(運動生理学を含む。)	運動生理学	2	
衛生学・公衆衛生学	衛生・公衆衛生学	2	
学校保健(小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含	学校保健	2	
む。)	于仅床庭	2	
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)			
	保健体育科教育法	2	
	保健体育科教育論	2	
	保健体育科授業研究	2	
1 司の - の東京と入しいと中央に係る例目	保健体育科授業研究Ⅱ	2	
上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	但	0	
	保健体育科内容構成	2	
	小計	41	
の基礎的理解に関する科目	小計	41	
の基礎的理解に関する科目 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	小計 教育原論	2	
	教育原論	2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想			
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。)	教育原論	2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育原論 教職概論 教育社会学 教育経営学	2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。)	教育原論 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論	2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。)	教育原論 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学	2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育原論 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 5. 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育原論 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	教育原論 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント	教育原論 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	教育原論 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。)	教育原論 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。)	教育原論 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に る科目	教育原論 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。)	教育原論 教職概論 教育社会学 教育社会学 教育社会学 教育社会学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 1携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に る科目 道徳の理論及び指導法	教育原論 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 5携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に る科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法	教育原論 教職概論 教育社会学 教育社会学 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に る科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法	教育原論 教職概論 教育社会学 教育社会学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 が計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に 3 4 5 6 6 6 6 7 8 8 8 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6	教育原論 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に る科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	教育原論 教職概論 教育社会学 教育社会学 教育経営学 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 が計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に る科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	教育原論 教職概論 教育社会学 教育社会学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 が計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等にる科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 論及び方法	教育原論 教職概論 教育社会学 教育社会学 教育経営学 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 が計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に る科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 論及び方法 実践に関する科目	教育原論 教職概論 教育経営学 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 が計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等にる科目道徳の理論及び指導法総合的な学習の時間の指導法特別活動の指導法特別活動の指導法教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)生徒指導の理論及び方法進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の論及び方法 実践に関する科目教育実習	教育原論 教職概論 教育社会学 教育社会学 教育経営学 学校財災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 選携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント 含む。) 総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に る科目 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 副論及び方法 実践に関する科目 教育実習	教育原論 教職概論 教育社会学 教育経営学 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計 教育実習(中等)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対 を含む。) 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 携及び学校安全への対応を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント含む。) 、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等にる科目道徳の理論及び指導法総合的な学習の時間の指導法特別活動の指導法特別活動の指導法教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)生徒指導の理論及び方法進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の論及び方法 実践に関する科目教育実習	教育原論 教職概論 教育社会学 教育社会学 教育経営学 学校財災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

大学が独自に設定する科目			
	人権教育	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2	
	教職研究 I	2	
	総合的学習論	2	
	授業実践論	2	
	教職研究Ⅱ	2	
	介護実践演習	1	
	学校インターンシップ I A	1	
	学校インターンシップ I B	1	
	学校インターンシップⅡA	1	
	学校インターンシップⅡB	2	
	学級経営論	2	
	小計	21	
	計	99	

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		備考
	名称	単位数	\m\- \f
日本国憲法	法学A	2	
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
14 月	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	計	16	

中一種免(技術)

教育学部学校教育教員養成課程

1) 教科及び教職に関する科目			
教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科		備考
教科及び教科の指導法に関する科目	名称	単位数	
教科及の教科の指導法に関する科目教科に関する専門的事項			
	木材加工法 I	2	T
木材加工(製図及び実習を含む。)	木材加工法Ⅱ	2	
金属加工(製図及び実習を含む。)	金属加工	2	
	機械工学 I	2	
機械(実習を含む。)	機械工学Ⅱ	2	
Z-F (#777 + A.)	電気工学I	2	
電気(実習を含む。)	電気工学Ⅱ	2	
栽培(実習を含む。)	栽培学	2	
	情報基礎 I	2	
情報とコンピュータ(実習を含む。)	情報基礎Ⅱ	2	
	計算機システム	2	
	ソフトウエア工学演習	2	
・各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)			
	技術科教育法	2	
	技術科教育論	2	
	技術科授業研究 I	2	
・ 上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	技術科授業研究Ⅱ	2	
・ 工記 4 プリチ項を百47世 た内谷に徐る村日	壮华科市宏排 中	0	
	技術科内容構成	2	
	小計	34	
 教育の基礎的理解に関する科目	(1,1)	34	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対			
応を含む。)	教職概論	2	
	教育社会学	2	
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育経営学	2	
連携及び学校安全への対応を含む。)	学校防災論	2	
	学校教育心理学	2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	児童心理学	2	
	青年心理学	2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	2	
・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント	学校教育課程論	2	
を含む。)			
WAR (0 A 11) W 77 - mb 89 86 - 16 W 1 - 7 - 20 (1 (1 1 1 2 W 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	小計	20	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に 関する科目			
・道徳の理論及び指導法	道徳教育論	0	
・総合的な学習の時間の指導法	担応教育舗 総合的な学習の時間の指導法	2 1	
・特別活動の指導法	特別活動論	1	
・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育の方法と技術	2	
・生徒指導の理論及び方法			
・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	2	
教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	204 Life 401 - 40 Lim 344 204		
理論及び方法	学校教育相談学	2	
	小計	10	
教育実践に関する科目			
・教育実習			
教育実習	教育実習(中等)	4	
事前及び事後の指導	教育実践演習(中等)	1	
・教職実践演習	保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)	2	
上兴水布与河北中土工和口	小計	7	
大学が独自に設定する科目	1 松 料 六	0	
	人権教育 教育実践プレ演習	2	
	教育夫践ノレ伊智 生涯学習概論	2	
	教職研究 I	2	
	総合的学習論	2	
	授業実践論	2	
	教職研究Ⅱ	2	
	介護実践演習	1	
	学校インターンシップIA	1	
	学校インターンシップⅠB	1	
	学校インターンシップⅡA	1	
	学校インターンシップⅡB	2	
	学級経営論	2	
1 -			
	小計	21	

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科	· 目	備考
教育職員允計伝施11 税則に税足する符目	名称	単位数	\/m · / 5
日本国憲法	法学A	2	
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
件目	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	<u></u>	16	

中一種免 (家庭)

教育学部学校教育教員養成課程

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科 名称	·目 単位数	備考
教科及び教科の指導法に関する科目 ・ 教科に関する専門的事項		1 132.394	
家庭経営学(家族関係学及び家庭経済学を含む。)	家庭経営学 家族関係学		
被服学(被服製作実習を含む。)	被服学 I 被服学 Ⅲ 被服学実習 1		
食物学(栄養学、食品学及び調理実習を含む。)	食物学 I 食物学 II 調理学実習 I 1		
住居学	調理学実習Ⅱ1 住居学Ⅱ 住居学Ⅱ		
保育学(実習を含む。)	保育学 I 保育学Ⅲ		
・各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)・上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	家庭科教育法 家庭科教育論 家庭科授業研究 I 家庭科授業研究 I		
	家庭科内容構成		
教育の基礎的理解に関する科目	小計	0	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教職概論	2	
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育社会学 教育経営学	2 2	
連携及び学校安全への対応を含む。)	学校防災論	2 2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	学校教育心理学 児童心理学	2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	青年心理学 特別支援教育基礎論	2	
・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	学校教育課程論	2	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に	小計	20	
関する科目 「・道徳の理論及び指導法	道徳教育論	9	
・総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	1	
・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	特別活動論 教育の方法と技術	1 2	
・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	2	
・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	学校教育相談学	2	
教育実践に関する科目	小計	10	
・教育実習			
教育実習 事前及び事後の指導	教育実習(中等) 教育実践演習(中等)	4	
教職実践演習	保育・教職実践演習 (幼・小・中・高) 小計	2 7	
大学が独自に設定する科目	人権教育	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2 2	
	教職研究 I 総合的学習論	2	
	授業実践論 教職研究Ⅱ	2 2	
	介護実践演習	1	
	学校インターンシップIA 学校インターンシップIB	1	
	学校インターンシップⅡA 学校インターンシップⅡB	1 2	
	家庭電気・機械	2	
	生活情報処理	2	
	家庭科教育演習 学級経営論	2 2	
	小計 計		

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科	· 目	備考
教育職員允計伝施11 税則に税足する符目	名称	単位数	\/m · / 5
日本国憲法	法学A	2	
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
件目	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	<u></u>	16	

中一種免 (英語)

教育学部学校教育教員養成課程

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科 名称	H目 単位数	備考
科及び教科の指導法に関する科目 ・ 教科に関する専門的事項			
	英語音声学演習	1	
	英文法演習	1	
英語学	英語史	2	
	英語学概論	2	
	英語学演習	2	
本部大学	英語圏文学概論	2	
英語文学	英語圏文学演習	2	
	英会話	2	
	英作文 I	1	
	英作文Ⅱ	1	
英語コミュニケーション	英語演習 I	1	
	英語演習Ⅱ	1	
	英語演習Ⅲ	1	
	英語演習IV	1	
	異文化理解	2	
異文化理解	異文化間コミュニケーション論	2	
• タ粉乳の投資法 (桂知機県及び粉はの送用な合t。)	英文化的コミューケ ション 端	2	
・ 各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	本	0	1
	英語科教育法	2	
	英語科教育論	2	
	英語科授業研究I	2	
1 20 - の東海を入しいと上中に接った。	英語科授業研究Ⅱ	2	
・ 上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	the second of the second		
	英語科内容構成	2	
	小計	34	
育の基礎的理解に関する科目			
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対	教職概論	2	
応を含む。)	4大年代195.10世	2	
松木に関えているは、地方はコルの単語書店(学は)まけりの	教育社会学	2	
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育経営学	2	
連携及び学校安全への対応を含む。)	学校防災論	2	
	学校教育心理学	2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	児童心理学	2	
	青年心理学	2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	2	
・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント		2	
「*教育味住の息義及の柵成の方伝(カッキュラム・マネンテント を含む。)	学校教育課程論	2	
213.7	小計	20	
 	万 · 司	20	
徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に する科目			
・道徳の理論及び指導法	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **		
	道徳教育論	2	
*** V *P ** *** VI ** III ** III ** III ** III **	40 A 44 3 37 777 - mb 88 - 114 346 34		
・総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	1	
・特別活動の指導法	特別活動論	1	
・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)			
・特別活動の指導法・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)・生徒指導の理論及び方法	特別活動論 教育の方法と技術	1 2	
・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	特別活動論	1	
・特別活動の指導法・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)・生徒指導の理論及び方法	特別活動論 教育の方法と技術 -生徒指導・進路指導論	1 2 2	
・特別活動の指導法・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)・生徒指導の理論及び方法・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論	1 2	
・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	特別活動論 教育の方法と技術 -生徒指導・進路指導論	1 2 2 2	
・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学	1 2 2 2	
・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学	1 2 2 2	
・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目	特別活動論 教育の方法と技術 -生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計	1 2 2 2	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 	特別活動論 教育の方法と技術 -生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計 教育実習(中等)	1 2 2 2 10	
・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習	特別活動論 教育の方法と技術 -生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 - 小計 教育実習 (中等) 教育実践演習 (中等)	1 2 2 2 10	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計 教育実習(中等) 教育実践演習(中等) 保育・教職実践演習(幼・小・中・高)	1 2 2 2 10 4 1 2	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 ・教職実践演習 	特別活動論 教育の方法と技術 -生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 - 小計 教育実習 (中等) 教育実践演習 (中等)	1 2 2 2 10 4 1 2	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計 教育実習(中等) 教育実践演習(中等) 保育・教職実践演習(幼・小・中・高) 小計	1 2 2 2 10 4 1 2 7	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 ・教職実践演習 	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計 教育実習(中等) 教育実践演習(中等) 教育実践演習(中等) 保育・教職実践演習(幼・小・中・高) 小計	1 2 2 2 10 4 1 2 7 7 2	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 ・教職実践演習 	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計 教育実習(中等) 教育実践演習(中等) 保育・教職実践演習(幼・小・中・高) 小計 人権教育 教育実践プレ演習	1 2 2 2 10 4 1 2 7	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 ・教職実践演習 	特別活動論 教育の方法と技術 -生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 - 小計 教育実習(中等) 教育実践演習(中等) 保育・教職実践演習(幼・小・中・高) - 小計 - 人権教育 教育実践プレ演習 - 生涯学習概論	1 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 ・教職実践演習 	特別活動論 教育の方法と技術 -生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 - 小計 教育実習(中等) 教育実践演習(中等) 保育・教職実践演習(幼・小・中・高) - 小計 - 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I	1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 ・教職実践演習 	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 - 小計 教育実習(中等) 教育実践演習(中等) 保育・教職実践演習(幼・小・中・高) ・ 小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論	1 2 2 1 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 ・教職実践演習 	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 - 小計 教育実習 (中等) 教育実践演習 (中等) 保育・教職実践演習 (幼・小・中・高) ・ 小計 人権教育 教職研究 I 総合的学習論 授業実践論	1 2 2 10 4 1 2 7 7 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 ・教職実践演習 	特別活動論 教育の方法と技術 -生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 - 小計 教育実習 (中等) 教育実践演習 (中等) 保育・教職実践演習 (幼・小・中・高) - 小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論 授業実践論 教職研究 II	1 2 2 10 4 1 2 7 7 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 ・教職実践演習 	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計 教育実習(中等) 教育実践演習(中等) 保育・教職実践演習(幼・ハ・中・高) 小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯戦研究 I 教職研究 I 教職研究 I 介護実践論	1 2 2 10 4 1 2 7 7 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 ・教職実践演習 	特別活動論 教育の方法と技術 -生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 - 小計 教育実習 (中等) 教育実践演習 (中等) 保育・教職実践演習 (幼・小・中・高) - 小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論 授業実践論 教職研究 II	1 2 2 10 4 1 2 7 7 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 ・教職実践演習 	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計 教育実習(中等) 教育実践演習(中等) 保育・教職実践演習(幼・ハ・中・高) 小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯戦研究 I 教職研究 I 教職研究 I 介護実践論	1 2 2 10 4 1 2 7 7 2 1 1 2 2 2 2 2 2 1 1	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 ・教職実践演習 	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計 教育実践(中等) 教育実践演習 (中等) 保育・教職実践演習 (幼・ハ・中・高) 小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合業実践論 教職研究 I が護実践論 教職研究 I が護実践演習 学校パターンシップ I A 学校パターンシップ I B	1 2 2 10 4 1 2 7 7 2 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 ・教職実践演習 	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計 教育実習(中等) 教育実践演習(中等) 教育実践演習(中等) 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論 授業職所究 I 介護実践演習 学校パターンシップ I A 学校パターンシップ II A	1 2 2 10 4 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 ・教職実践演習 	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計 教育実習(中等) 教育実践演習(中等) 教育実践演習(中等) 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合彰学習論 授業職研究 I 行護実践演習 学校(ソターンシップ I A 学校(ソターンシップ II A 学校(ソターンシップ II B	1 2 2 10 4 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	
 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習 事前及び事後の指導 ・教職実践演習 	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計 教育実習(中等) 教育実践演習(中等) 教育実践演習(中等) 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論 授業職所究 I 介護実践演習 学校パターンシップ I A 学校パターンシップ II A	1 2 2 10 4 1 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2	

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科	単位修得済授業科目	
教育職員允計伝施17 規則に規定する符目	名称	単位数	備考
日本国憲法	法学A	2	
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
件月	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	幸	16	

高一種免 (国語)

教育学部学校教育教員養成課程

1) 教科及び教職に関する科目 「	MILIPITATION		T
教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科 名称	· 目 単位数	備考
教科及び教科の指導法に関する科目 ・教科に関する専門的事項		1 1220	
Willem D. O. A. Linda A. W.	日本語学基礎論 I	2	
同五坐 /女士二五耳·《大本士·相》:明上7~ 0~ A~)	日本語学基礎論Ⅱ	2	
国語学(音声言語及び文章表現に関するものを含む。)	日本語学基礎演習	1	
	日本語方言学	2	
	日本古典文学史	2	
	日本近代文学史	2	
	日本古典文学講読 I	1	
	日本古典文学講読Ⅱ	1	
国文学(国文学史を含む。)	日本古典文学演習	1	-
	日本近代文学演習 I	1	
	日本近代文学演習Ⅱ	1	
	日本古典文学講義 日本近代文学講義	2 2	
	中国文学史	2	
	中国古典学講読 I	1	
	中国古典学講読Ⅱ	1	
漢文学	中国古典学演習I	1	
	中国古典学演習Ⅱ	1	
	日本漢文学史	2	
・ 各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)			
	国語科教育法	2	
	国語科教育論	2	
	国語科授業研究 I	2	
Land Control of the C	国語科授業研究Ⅱ	2	
・ 上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	ロオガナとはり		
	国語科内容構成	2	
	小計	38	
教育の基礎的理解に関する科目	71,11	36	
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対			
応を含む。)	教職概論	2	
数本に関われため、制度的コルタ学的東西(学校) 地材 しの	教育社会学	2	
□・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との □携及び学校安全への対応を含む。)	教育経呂子	2	
<u> </u>	学校防災論	2	
	学校教育心理学	2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	児童心理学	2	
(株円) の 大 (青年心理学	2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	2	
・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	学校教育課程論	2	
21307	小計	20	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に	71,11	20	
関する科目			
・総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	1	
・特別活動の指導法	特別活動論	1	
・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育の方法と技術	2	
・生徒指導の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	2	
・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	T NC11分	4	
・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	学校教育相談学	2	
理論及び方法			
数本宝味)に関わる利用	小計	8	
教育実践に関する科目・教育実習			
・教育夫官 教育実習	教育実習(中等)	4	
事前及び事後の指導	教育実践演習(中等)	1	1
 教職実践演習 	保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)	2	1
	小計		
大学が独自に設定する科目			
	人権教育	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2	-
	教職研究Ⅰ	2	-
	総合的学習論 経業実践論	2 2	-
	授業実践論 教職研究Ⅱ	2	1
		1	-
	小: (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	1	1
	介護実践演習	1	
	学校インターンシップ I A	1	
	学校インターンシップ I A 学校インターンシップ I B	1	
	学校インターンシップ I A 学校インターンシップ I B 学校インターンシップ II A	1 1	
	学校インターンシップ I A 学校インターンシップ I B 学校インターンシップ II A 学校インターンシップ II B	1 1 2	
	学校インターンシップ I A 学校インターンシップ I B 学校インターンシップ II A	1 1	

計 96

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		備考
教育職員光計伝施17 税別に規定する符目	名称	単位数	加与
日本国憲法	法学A	2	
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
14 月	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	計	16	

高一種免(書道)

教育学部学校教育教員養成課程

数 英本韓昌在新江佐仁田 田田 田中 上 7 科 ロ	単位修得済授業科	- 目	/#- 李
教育職員免許法施行規則に規定する科目	名称	単位数	備考
教科及び教科の指導法に関する科目			
・教科に関する専門的事項			
	書道 I A	2	
	書道 I B	2	
書道(書写を含む。)	書道ⅡA	2	
	書道ⅡB	2	
	書道Ⅲ	1	
*** +	書道IV	1	
書道史	書道史	2	
「書論、鑑賞」	書鑑賞論	2	
		2	
	日本古典文学史 日本近代文学史	2 2	
	中国文学史	2	
「国文学、漢文学」	日本古典文学講読 I	1	
[图义子、佚义子]	日本古典文学講読Ⅱ	1	
	中国古典学講読 I	1	
	中国古典学講読Ⅱ	1	
・各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	下国口英于辨 	1	
古状内の指导体(旧形域能及し状内の旧がを自じ。)	書道科教育法	2	
	書道科授業研究	2	
	日起111人本町八		1
・ 上記2つの事項を合わせた内容に係る科目			
	小計	30	
教育の基礎的理解に関する科目	7 HI		
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対	+rL 1044 4401 ⇒A	0	
応を含む。)	教職概論	2	
***	教育社会学	2	
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 連携及び学校安全への対応を含む。)	教育経営学	2	
世 (大)	学校防災論	2	
	学校教育心理学	2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	児童心理学	2	
	青年心理学	2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	2	
・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント	学长教 去细和塾	2	
を含む。)	学校教育課程論	2	
	小計	20	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に			
関する科目			
・総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	1	
・特別活動の指導法	特別活動論	1	
・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育の方法と技術	2	
・生徒指導の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	2	
・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法		4	
・教育相談 (カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。) の	学校教育相談学	2	
理論及び方法			
	小計	8	
教育実践に関する科目			
教育実習	Dr. Colonia V. Colonia		
教育実習	教育実習(中等)	4	
事前及び事後の指導	教育実践演習(中等)	1	
・教職実践演習	保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)	2	
L.쓰. 20% 보다) 구 레.라. 노크 전 므	小計	7	
大学が独自に設定する科目	1 Mr. #L-1c		
	人権教育	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2	
	教職研究Ⅰ	2	-
	総合的学習論	2	
	授業実践論	2 2	-
	教職研究Ⅱ		1
	介護実践演習	1	
	学校インターンシップIA	1	
	学校インターンシップ I B	1	
	学校インターンシップⅡA	1	
	学校インターンシップⅡB	2	
	日本語史	2	
	学級経営論	2	
	小計	23	
	計	88	

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		備考
教育職員光計伝施17 税別に規定する符目	名称	単位数	加与
日本国憲法	法学A	2	
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
14 月	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	計	16	

高一種免 (地理歴史)

教育学部学校教育教員養成課程

		単位修得済授業科	В	
京林に関する場所の事項 日本史	教育職員免許法施行規則に規定する科目			備考
新年に関する専門的専項	教科及び教科の指導法に関する科目	11 7F	平14.数	
日本史 日本社会交換 2 日本社会 2 日本社会会 2 日本社会会会 2 日本社会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会		_		
日本生		日本史 I	2	
日本化学交換	口木巾		2	
方文音学報論 2 2	日本史	日本社会史論	2	
			2	
内理 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日		東洋史学	2	
西生化学目 2	加豆中	西洋史学 I	2	
人文地理学 2	外国史	西洋史学Ⅱ	2	
出版 日本		西洋史学Ⅲ	2	
地震学業習		人文地理学	2	
地球学業者1 2 2 地球学業 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. 女协研学、互称协研学	自然地理学	2	
地部学 2 日	八人地理子·日杰地理子	地理学実習 I	2	
一部語:		地理学実習Ⅱ	2	
・ 各数科の指導法(情報機器及び数材の活用を含む。) ・ 上記2つの事項を含わせた内容に係る科目 ※	地士	地誌学	2	
地理歴史教育法 - 上記2つの事項を含わせた内容に係る科目 **教育の理念をびに教育に関する歴史及び思想 教育の理念をびに教育に関する歴史及び思想 教育原論 2 教育原論 2 教育原論 2 教育原論 2 教育原論 2 教育原語 2 教育原語 2 教育原語 2 2 2 2 2 2 2 2 2	도면 IPC	国際社会論	2	
地理歴史授業研究 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・ 各教科の指導法 (情報機器及び教材の活用を含む。)			
・上記2つの事項を含わせた内容に係る科目 カー・		地理歴史教育法	2	
教育の理像に関する科目		地理歴史授業研究	2	
教育の理像に関する科目				
教育の理像に関する科目				
教育の基礎的理解に関する相目 ・教育の受益をびに教育の保護・職務内容(チーム学校運営への対 応を含む。) 教育は関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 連携及び学校安全への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 連携及び学校安全への対応を含む。) ・効児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程態意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント を含む。) ・教育課程態高過 2 ・教育課程態高過 2 ・教育課程度を含む。) ・学校教育課程論 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動論 1 ・移向が上型であり間の指導法 ・特別活動物指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・教育的が上及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・教育部域(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法 ・連路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育表版(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法 ・教育表版(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法 ・教育表版音響(中等) ・教育表版音響(中等) ・教育表版音響(中等) ・教育表版音響(中等) ・教育表版音響(中等) ・教育表別音響 ・教育表別音響 ・ないから、 ・教育表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師を理解 ・2 ・教育主義を理解 ・2 ・教育主義を	・ 上記2つの事項を合わせた内容に係る科目			
教育の基礎的理解に関する相目 ・教育の受益をびに教育の保護・職務内容(チーム学校運営への対 応を含む。) 教育は関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 連携及び学校安全への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 連携及び学校安全への対応を含む。) ・効児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程態意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント を含む。) ・教育課程態高過 2 ・教育課程態高過 2 ・教育課程度を含む。) ・学校教育課程論 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動論 1 ・移向が上型であり間の指導法 ・特別活動物指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・教育的が上及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・教育部域(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法 ・連路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育表版(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法 ・教育表版(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法 ・教育表版音響(中等) ・教育表版音響(中等) ・教育表版音響(中等) ・教育表版音響(中等) ・教育表版音響(中等) ・教育表別音響 ・教育表別音響 ・ないから、 ・教育表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師を理解 ・2 ・教育主義を理解 ・2 ・教育主義を				
教育の基礎的理解に関する相目 ・教育の受益をびに教育の保護・職務内容(チーム学校運営への対 応を含む。) 教育は関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 連携及び学校安全への対応を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 連携及び学校安全への対応を含む。) ・効児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程態意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント を含む。) ・教育課程態高過 2 ・教育課程態高過 2 ・教育課程度を含む。) ・学校教育課程論 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動論 1 ・移向が上型であり間の指導法 ・特別活動物指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・教育的が上及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・教育部域(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法 ・連路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育表版(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法 ・教育表版(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法 ・教育表版音響(中等) ・教育表版音響(中等) ・教育表版音響(中等) ・教育表版音響(中等) ・教育表版音響(中等) ・教育表別音響 ・教育表別音響 ・ないから、 ・教育表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師表別音響 ・2 ・教師を理解 ・2 ・教育主義を理解 ・2 ・教育主義を				
- 教育の創金並びに教育に関する歴史及び思想 - 教育の創金並びに教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との選携及び学校安全への対応を含む。) - 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との選携及び学校安全への対応を含む。) - 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 - 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 幼児、児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) - 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) - 教育の書義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) - 本経・自めな学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育和談等に関する科目 - 総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育和談等に関する科目 - 教育の理論及び方法 - ・教育的是の状情、情報機器及び教材の活用を含む。)の 理論及び方法 - ・教育自然及び方法 - ・教育相談(カウンセリング)に関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法 - 教育実践に関する科目 - 教育実践(に関する科目 - 教育実践(に関する科目 - 教育実践(に関する科目 - 教育実践(に関する科目 - 教育実践(正常) - 教育実践(正常) - 本経指導・通路及び方法 - 教育実践(正常) - 本経指導・選者指導論 - 教育実践(に関する科目 - 教育実践(正常) - 本経指導・選者実践(正常) - 本経指導・通路及び方法 - 教育実践(正常) - 本経経済 - 本経経済 - 本経経済 - 本経済		小計	32	
- 歌側の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) - 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) - 教育、日間する社会の、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) - 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 - 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 - 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント を含む。) - 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント を含む。) - 教育の方法及び集成の書と、教育の活躍、教育相談等に関する科目の中間等の指導法 特別活動論 1 - 教育の方法及び保衛(情報機器及び教材の活用を含む。) - 生徒指導の測論及び方法 - 連絡指導及びキリア教育の理論及び対話 - 教育の方法と技術 2 - 生徒指導の測論及び方法 - 教育の方法と技術 2 - 生徒指導の選及でサリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 教育実習 事相及び事後の指導 教育実践定関する科目 教育実習 教育実と議合 中等) 1 - 教育実習 教育実践で関すの指導 教育実践を関す中等) 1 - 教育実習 教育実践を関す中等) 1 - 教育実習 教育実践を関す中等) 1 - 大学が独自に設定する科目 - 教育実務 2 - 教育実務 2 - 教育実務 2 - 教育実践でどい中で第一 2 - 教育実践がど、対す 2 - 教育実践でどい中で第一 2 - 教育実践がど、対す 2 - 教育実践がど、対す 2 - 教育実践がど、対す 1 - 生涯学者優論 2 - 教育実践がど、1 - 生涯学者優論 2 - 教育学教が、1 - 生涯学者の対す 1 - 生涯学校のシージャ 1 I 1 - 学校クシージャ 7 I I 1 - 学校クシージャ 7 I I 1 - 学校クシージャ 7 I I 1 - 学校クラージャ 7 I I 1 - 学校の学の学 3 I 1 - 学校の学の学 1 I 1 - 学校の学の学 3 I 1 - 学校の学 3 I 1 - 学校を2 I 1 - 学校を3 I 1 - 学				
		0 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	2	
教育社会学 2 教育経会学 2 教育経会学 2 教育経会学 2 教育経会学 2 学校數官允別学 2 学校數官必應表び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。) 本資訊機の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。) 本資訊機の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。) 本資品教育の時間の指導法 特別活動が指導法 特別活動が指導法 特別活動が指導法 特別活動が指導法 特別活動が指導法 地方移口が最近な行法 教育和談(カケンセリングに関する基礎的な知識を含む。) の 理論及び方法 教育和談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。) の 理論及び方法 教育実践に関する科目 教育実置 教育実践 (カ・ケ・ロ・高) 2 学校教育相談学 2 学校教育相談学 2 学校教育相談学 2 学校教育相談学 2 大学が独自に設定する科目 教育実践 教育実践 (カ・ケ・ロ・高) 2 2 2 2 2 2 2 2 2		- 教職概論	2	
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(字校と地域との 連携及び学校安全への対応を含む。) ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育の方法と教育課程論 ・総合的な学習の時間の指導法 ・物別活動の指導法 ・教育活及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)教育の方法と技術 ・独育指導及びキャリングに関する基礎的な知識を含む。)の ・連路指導及びキャリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法 ・教育和談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法 ・教育和談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法 ・教育表践に関する科目 教育実習 教育実習 教育実習 教育実習 教育実との「中等) ・教育実践演習 教育実践演習(中等) ・教育実践演習 教育実践演習(中等) ・教育実践演習 教育実践演習(中等) ・教育実践演習 教育実践演習 (中等) ・教育実践演習 教育実践演習 (中等) ・教育実践演習 教育実践演習 (中等) ・教育実践で、中等) ・教育実践で、中等) ・教育実践で、中等) ・教育実践で、大学が独自に設定する科目 人権教育 教育実践プレ演習 1 生涯学習製論 2 教験研究目 2 社会科の学習論 2 全校グアーシップ IIA 1 学校グアーシップ IIA 1 学校グアージャプ IIA 1	応を含む。)			
連携及び学校安全への対応を含む。)	・ 数			
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 学校教育心理学 2 ・物別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 特別支援教育基礎論 2 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 学校教育課程組論 2 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 総合的な学習の時間等の指導法 1 ・移列活動の指導法 特別活動の指導法 1 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 教育の方法と技術 2 ・生徒指導の理論及び方法 ・教育和談(カウンセリンが開うる基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 生徒指導・進路指導論 2 ・教育主義に関する科目 ・教育実践(関する科目 ・教育実践(中等) 1 ・教育実践(関する科目 教育実践(対する科目 4 本籍報酬 大学が独自に設定する科目 人権教育 2 教育実践(対する経) 1 人権教育 2 教育実践でし済等 1 生産・大学ののできるとした。 大学が独自に設定する科目 人権教育 2 教育実践でし済等 2 教育実践でし済がいる。 大学が独自に設定する科目 ・ 次等表別のでは、またいのでは、またいのでは、は、などのであるとした。 2 教育実践では、サン・・・中・ののでは、またいのでは、	・教育に関する任云的、制度的人は経呂的事項(子校と地域との 連携及び学校安全への対応を含む。)	秋月柱五十		
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 児童心理学	E1990 1 00 1 00 1 00 1 00 1 00 1 00 1 00		2	
特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解		学校教育心理学	2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	児童心理学	2	
- 教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメント 全合む。) 小計 20 1 20 1 20 20 20 20 2		青年心理学	2	
を含む。) 字校教育課程論 2 小計 20 造徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 総合的な学習の時間の指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 1 特別活動論 1 特別活動論 2 生徒指導の理論及び技術 (情報機器及び教材の活用を含む。) 教育の方法と技術 2 生徒指導の理論及び方法 ・北音相談 (カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。) の理論及び方法 ・教育相談 (カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。) の理論及び方法 教育実習 教育実習 教育実習 教育実践成習 (中等) 本 教育実践演習 2 教育実習 本 教育実践が関			2	
次記 次記 次記 次記 次記 次記 次記 次記		学 校教 李	9	
道徳、総合的な学習の時間の指導法 総合的な学習の時間の指導法 1 特別活動論 1 か	を含む。)	子仪仪月味性姍	2	
関する科目 ・総合的な学習の時間の指導法 1 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・連路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 学校教育相談学 ・教育実践に関する科目 ・教育実習(中等) ・教育実習 教育実習(中等) 事前及び事後の指導 教育実践演習(中等) ・教職実践演習 本育・整無実践演習(中等) ・教職実践演習 本育・整無実践演習(助・ホ・中・高) ・分計 7 大学が独自に設定する科目 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 2 人権教育 教職研究 I 生涯学習概論 2 ・教職発記 I 学校(クラーンシップ IIA 学校(クラーンシップ IIA 学校(クラーンシップ IIB 1 学校(クラーンシップ IIA 学校(クラーンシップ IIB 1 学校(クラーンシップ IIA 学校(クラーンシップ IIB 2 社会科内容構成 2 社会科内容構成 2		小計	20	
・総合的な学習の時間の指導法 総合的な学習の時間の指導法 1 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 教育の方法と技術 2 ・生徒指導の理論及び方法 生徒指導・進路指導論 2 ・教育事務(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 学校教育相談学 2 教育実習 教育実習(中等) 4 ・教育実習 教育実践演習(中等) 1 ・教職実践演習 教育実践(政治分析) 1 ・教職実践演習 教育実践(政治分析) 1 大学が独自に設定する科目 人権教育 2 大学が独自に設定する科目 人権教育 2 大権教育 2 教育実践了レ演習 1 生涯学習概論 2 教育実践演習 2 教育実践演習 1 2 教育実践論 2 2 教職研究 I 2 2 教職研究 II 2 2 教育実践論習 2 2 教育外分が了 II A 1 学校/タージップ II B 1 学校/シージップ II B 2 2 社会科内容構成 2 2		_		
・特別活動の指導法 ・特別活動論 1 ・変育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 教育の方法と技術 2 ・生徒指導の理論及び方法 生徒指導・進路指導論 2 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 学校教育相談学 2 教育実践に関する科目 教育実習 教育実践(習 (中等) 4 教育実践演習 教育実践演習 (幼・小・中・あ) 2 大学が独自に設定する科目 人権教育 2 大学が独自に設定する科目 人権教育 2 大学が独自に設定する科目 人権教育 2 大学が独自に設定する科目 2 教育実践プレ演習 1 生涯学習板論 2 教職研究 I 2 投資実践論 2 教職研究 I 2 介護実践演習 1 学校/9->シップ I A 1 学校/9->シップ I B 1 学校/9->シップ I B 1 学校/9->シップ II A 1 学校/9->シップ I B 2 社会科内容構成 2 社会科内容構成 2				
・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 教育の方法と技術 2 ・進後指導及びキャリア教育の理論及び方法 生徒指導・進路指導論 2 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 学校教育相談学 2 教育実践に関する科目・教育実習事前及び事後の指導教育実習事前及び事後の指導教育実践演習(中等) 1 教育実践演習(中等) 1 4 ・教職実践演習 教育実践(首(中等) 1 7 大学が独自に設定する科目 人権教育 2 教育実践プレ演習 1 2 大業が独自に設定する科目 人権教育 2 教育実践プレ演習 1 2 生空智概論 2 教職研究 I 2 教職研究 I 2 教職研究 I 2 一校パタージップ I A 1 学校パタージップ I A 1 学校パタージップ IIA 1 学校パタージップ IIA 1 学校パタージップ IIA 1 学校パタージップ IIA 1 学校パタージップ IIA 1 学校パタージップ IIA 1 学校パタージョフ IIA 1 学校パタージャプ IIA 1 学校パタージャプ IIA 1 学校パタージャプ IIA 1 学校パタージャプ IIA 1 学校パタージャプ IIA 1 学校パタージャプ IIA 2 社会科特別適習 2 社会科特別適習 2 社会科特別適習 2 社会科特別適習 2 2 社会科特別適習 2 2<				
・生徒指導の理論及び方法 生徒指導・進路指導論 2 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 学校教育相談学 2 教育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習(中等) 4 教育実習事前及び事後の指導 教育実践演習(中等) 1 ・教職実践演習 株教育実践演習(か・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				
・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 生徒指導・連路指導論 2 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 学校教育相談学 2 教育実践に関する科目 教育実習(中等) 4 ・教職実践演習 教育実践演習(中等) 1 ・教職実践演習 株教育実践演習(カ・・・・高) 2 大学が独自に設定する科目 人権教育 2 人権教育 2 教育実践プレ演習 1 生涯学習概論 2 教職研究 I 2 投業実践論 2 教職研究 I 2 介護実践演習 1 2 学校(クタージップ I B 1 学校(クタージップ I B 1 学校(クタージップ IIB 2 社会科特別適習 2 社会科特別適習 2 社会科内容構成 2		教育の方法と技術	2	
- 連絡指導及びキャリア教育の理論及び方法 - 教育相談 (カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 学校教育相談学 2 教育実習		生徒指導・進路指導論	2	
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##				
水育実践に関する科目		学校教育相談学	2	
教育実践に関する科目 教育実習 教育実践演習 (中等) 4 教育実践演習 (中等) 1 教育実践演習 (中等) 1 教育実践演習 (か・ハ・中・高) 2 小計 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	埋論及び万法			
教育実習 教育実習 (中等) 4 事前及び事後の指導 教育実践演習 (中等) 1 教職実践演習 (幼・小・中・高) 2 小計 7 大学が独自に設定する科目 人権教育 2 教育実践プレ演習 1 生涯学習概論 2 投業所研究 I 2 総合的学習論 2 授業実践論 2 投職研究 II 2 介護実践演習 1 学校インターンシップ IA 1 学校インターンシップ IB 1 学校インターンシップ IB 2 社会科特別演習 2 社会科特別演習 2 社会科内容構成 2	W. 7; (10. 12. 2. 2. 2. 11. 12. 2. 2. 11. 12. 2. 2. 11. 12. 2. 2. 11. 12. 2. 2. 11. 12. 2. 2. 11. 12. 2. 2. 11. 12. 2. 2. 11. 12. 2. 2. 11. 12. 2. 2. 11. 12. 2. 2. 11. 12. 2. 2. 11. 12. 12	小計	8	
教育実習 教育実習 (中等) 4				
事前及び事後の指導 教育実践演習 (均・小・中・高) 2 大学が独自に設定する科目 大学が独自に設定する科目 大学が独自に設定する科目 大学が独自に設定する科目 大学が独自に設定する科目 大学が独自に設定する科目 大学が独自に設定する科目 大学が独自に設定する科目 大学が独自に設定する科目 大権教育 教職研究 I 完全的学習論 定義と助学習論 定義と助学習論 定義と助学習論 定義と助学習論 定義と助学習論 定義と助学習論 定義と助学習論 定義と助学習論 定義と助学習論 定義と助学習書 定義と助学習書 定義と助学の表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表		松本中国 (市際)		
・教職実践演習 (幼・小・中・高) 2				-
大学が独自に設定する科目 大権教育 2 教育実践プレ演習 1 生涯学習概論 2 教職研究 I 2 総合的学習論 2 授業実践論 2 投業実践論 2 投業実践論 2 投業実践論 2 投				
大学が独自に設定する科目	- 叙帐天歧伊百			
人権教育 2 教育実践プレ演習 1 生涯学習概論 2 教職研究 I 2 授業実践論 2 教職研究 II 2 介護実践演習 1 学校セクランショプ I A 1 学校セクランショプ IB 1 学校セクランショプ IIB 2 社会科特別演習 2 社会科内容構成 2	上学ぶからに乳ウナス科目	小計	.7	
教育実践プレ演習 1 生涯学習概論 2 教職研究 I 2 総合的学習論 2 授業実践論 2 教職研究 II 2 介護実践演習 1 学校パケージップ「IA 1 学校パケージップ「IB 1 学校パケージップ「IB 2 社会科特別演習 2 社会科内容構成 2	人子が独目に設定する科目	1 1/2 2/4 2/5	0	
生涯学習概論 2 教職研究 I 2 総合的学習論 2 授業実践論 2 教職研究 II 2 介護実践演習 1 学校パクランシップ IA 1 学校パクランシップ IB 1 学校パクランシップ IB 2 社会科特別演習 2 社会科内容構成 2				
教職研究 I 2 総合的学習論 2 授業実践論 2 教職研究 I 2 介護実践演習 1 学校イクタージップ I A 1 学校イクタージップ II B 1 学校イクタージップ II B 1 学校イクタージップ II B 2 社会科特別演習 2 社会科内容構成 2				
総合的学習論				
授業実践論 2 教職研究 II 2 介護実践演習 1 学校インターンシップ I A 1 学校インターンシップ I B 1 学校インターンシップ II A 1 学校インターンシップ II B 1 学校インターンシップ II B 2 社会科特別演習 2 社会科内容構成 2		*******		
教職研究				-
 介護実践演習 学校インターンシップ I A 学校インターンシップ I B 学校インターンシップ II A 学校インターンシップ II B 学校インターンシップ II B 社会科特別演習 社会科内容構成 				
学校セクラージップ「IA 1 学校セクラージップ「IB 1 学校セクラージップ「IB 1 学校セクラージップ「IB 2 社会科特別演習 2 社会科内容構成 2				
学校イクラージッフ IB 1 学校イクラージッフ IIA 1 学校イクラージッフ IIB 2 社会科特別演習 2 社会科内容構成 2				
学校インターンシップⅡA 1 学校インターンシップⅡB 2 社会科特別演習 2 社会科内容構成 2				
学校インターンシップⅡB 2 社会科特別演習 2 社会科内容構成 2			1	
社会科特別演習 2 社会科内容構成 2		学校インターンシップⅡA	1	
社会科内容構成 2		学校インターンシップⅡB	2	
社会科内容構成 2			2	1
			2	
字: 秋栓:呂論		学級経営論	2	1
小計 25				
計 92				

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		備考
教育職員光計伝施17 税別に規定する符目	名称	単位数	加与
日本国憲法	法学A	2	
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
14 月	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	計	16	

高一種免(公民)

教育学部学校教育教員養成課程

l) 教科及び教職に関する科目				
教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		備考	
	名称	単位数	MID 3	
教科及び教科の指導法に関する科目				
・教科に関する専門的事項				
	法律学 I	2		
 「法律学(国際法を含む。)、政治学(国際政治を含む。)」	政治学 I	2		
「法律子(国際法を含む。)、政行子(国際政府を含む。)」	法律学Ⅱ	2		
	政治学Ⅱ	2		
	社会学 I	2		
	経済学 I	2		
「社会学、経済学(国際経済を含む。)」	社会学Ⅱ	2		
	経済学Ⅱ	2		
	哲学I	2		
	倫理学 I	2		
「哲学、倫理学、宗教学、心理学」	哲学Ⅱ	2		
	倫理学Ⅱ	2		
	生命と倫理	2		
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	王印と開廷			
台教件の指导伝(用報機論及の教例の信用を占む。)	A. 日 教 本 社	9		
	公民教育法	2		
	公民授業研究	2		
・ 上記2つの事項を合わせた内容に係る科目				
・ 上記 4~7の事項を言わせた内谷に除る科目				
At the added the second of the	小計	30		
教育の基礎的理解に関する科目	tel alarman			
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2		
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対	教職概論	2		
応を含む。)				
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育社会学	2		
一教目に関する社会的、制度的人は経営的事項(学校と地域との 連携及び学校安全への対応を含む。)	教育経営学	2		
是155及U·于仅女主、W对心を占む。)	学校防災論	2		
	学校教育心理学	2		
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	児童心理学	2		
	青年心理学	2		
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	2		
・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント				
を含む。)	学校教育課程論	2		
	小計	20		
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に	73.81	20		
関する科目				
・総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	1		
・特別活動の指導法	特別活動論	1		
・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育の方法と技術	2		
・生徒指導の理論及び方法	教育の万伝と技術			
	生徒指導・進路指導論	2		
・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法				
・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	学校教育相談学	2		
理論及び方法				
払大け中) - 門 トラ ひ ロ	小計	8		
教育実践に関する科目				
 教育実習 	##			
教育実習	教育実習(中等)	4		
事前及び事後の指導	教育実践演習(中等)	1		
・ 教職実践演習	保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)	2		
	小計	7		
大学が独自に設定する科目				
	人権教育	2		
	教育実践プレ演習	1		
	生涯学習概論	2		
	教職研究 I	2		
	総合的学習論	2		
	授業実践論	2		
	教職研究Ⅱ	2		
	介護実践演習	1		
	学校インターンシップⅠA	1		
	学校インターンシップⅠB	1	1	
	学校インターンシップⅡA	1		
	学校インターンシップⅡB	2		
	社会科特別演習	2		
	社会科内容構成	2		
	学級経営論	2		
	小計	25		
	計	90		

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科	·目	備考
	名称	単位数	\m25
日本国憲法	法学A	2	
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
外国語コミュニケーション	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	卦	16	

高一種免(数学)

教育学部学校教育教員養成課程

教育職員免許法施行規		単位修得済授業科目			備考
		名和	尔	単位数	加名
教科及び教科の指導法に関する科目 ・ 教科に関する専門的事項					
秋年(C)		代数学 I		2	
代数学	代数学Ⅱ		2		
	代数学Ⅲ		2		
		代数学IV		2	_
		幾何学 I 幾何学 Ⅱ		2 2	_
幾何学	幾何学	幾何学Ⅲ		2	-
		幾何学IV		2	
		解析学I		2	
解析学		解析学Ⅱ		2	
731 21 3		解析学Ⅲ		2	-
「確率論、統計学」		解析学IV 確率・統計		2 2	-
コンピュータ		計算機基礎		2	-
各教科の指導法(情報機器及び	び教材の活用を含む。)			-	
		数学科教育論			
		数学科教育法			
		数学科授業研究数学科授業研究			_
上記2つの事項を合わせた内容	容に係る科目	双于针汉莱研升	L II		
	M. & I I I	数学科内容構成	<u> </u>		
		11179			
			小計	28	
教育の基礎的理解に関する科目	7 医中卫 7 8 田 4 9	地大田舎		0	
・教育の理念並びに教育に関する	3歴史及び思想 戦務内容(チーム学校運営への対	教育原論		2	-
教職の意義及び教員の役割・ 間応を含む。)	政伤的谷 (フーム子仪連宮への対	教職概論		2	
		教育社会学		2	-
■・教育に関する社会的、制度的及 連携及び学校安全への対応を含む	スは経営的事項(学校と地域との	教育経営学		2	
连扬及U·宁仅女主· VV 对心を占む	50 /	学校防災論		2	
	W 14 T - 10 W TT - 10 ST	学校教育心理学	<u> </u>	2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発	発達及び字智の過程	児童心理学 青年心理学		2 2	_
・特別の支援を必要とする幼児、	児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基	比磁論	2	-
教育課程の意義及び編成の方法					
を含む。)		学校教育課程論	Ĥ	2	
			小計	20	
道徳、総合的な学習の時間等の指導	法及び生徒指導、教育相談等に				
関する科目 ・総合的な学習の時間の指導法		総合的な学習の	時間の指道法	1	
・特別活動の指導法		特別活動論	が同の旧寺仏	1	-
教育の方法及び技術(情報機器	景及び教材の活用を含む。)	教育の方法とも	技術	2	
・生徒指導の理論及び方法		生徒指導・進路	2. 格道論	2	
・進路指導及びキャリア教育の理				2	
┃ ・教育相談(カウンセリングに関 ┃ 理論及び方法	闘する基礎的な知識を含む。)の	学校教育相談等	<u> </u>	2	
主哺及し刃仏			小計	8	
教育実践に関する科目			,1.EI		
・教育実習					
教育実習		教育実習(中等		4	
事前及び事後の指導 ・教職実践演習		教育実践演習 保育·教職実践演習		1	-
- 织帆天成供自		本月・牧職夫践演習	(幼・小・甲・高)	7	
大学が独自に設定する科目			/小計		
TO WELL BOYE / WITH		人権教育		2	
		教育実践プレ資	習	1	
		生涯学習概論		2	
		教職研究 I		2	-
		総合的学習論 授業実践論		2 2	-
		教職研究Ⅱ		2	1
		介護実践演習		1	1
		学校インターンシップ	I A	1	
		学校インターンシップ		1	
		学校インターンシップ		1	
		学校インターンシップ	II B	2	
		数学入門		2	-
		数学緒論A 数学緒論B		2 2	-
		数字緒論B 数学実践研究		2	-
				2	-
		子 形义 忠羊 足 ===			
		学級経営論	小計		

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		備考
	名称	単位数	加与
日本国憲法	法学A	2	
休台	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
外国語コミュニケーション	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	計	16	

高一種免 (理科)

教育学部学校教育教員養成課程

D 一次付及い教職に関する村日	出於依但汝極要到	В	I
教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科名称	単位数	備考
教科及び教科の指導法に関する科目	2017年	单 位数	
・教科に関する専門的事項			
W11(-10) & 41 103 1. X	物理学概論 I	2	
de arm Ne	物理学概論Ⅱ	2	
物理学	物理学Ⅰ	2	
	物理学Ⅱ	2	
	化学概論 I	2	
11.304	化学概論Ⅱ	2	
化学	化学 I	2	
	化学Ⅱ	2	
	生物学概論 I	2	
生物学	生物学概論Ⅱ	2	
工物子	生物学 I	2	
	生物学Ⅱ	2	
	地学概論 I	2	
地学	地学概論Ⅱ	2	
70 T	地学 I	2	
	地学Ⅱ	2	
	基礎物理学実験	1	
	基礎化学実験	1	
「物理学実験(コンピュータ活用を含む。)、化学実験(コン	基礎生物学実験	1	
ピュータ活用を含む。)、生物学実験(コンピュータ活用を含	坐爬地于大吹	1	
む。)、地学実験(コンピュータ活用を含む。)」	物埋字実験	2	
	化学実験	2	
	生物学実験	2	
	地学実験	2	
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	wiii 41 41 -424A		T
	理科教育論	2	
	理科教育法	2	
	理科授業研究I	2 2	
	理科授業研究Ⅱ 理科教材研究	2	
・ 上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	连件软的切先		
工品 2 202 年 長 2 日 42 日 7 日 7 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1	理科内容構成	2	
	全 们 71 存 特		
	小計	56	
教育の基礎的理解に関する科目	.a HI		
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対			
応を含む。)	教職概論	2	
	教育社会学	2	
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 連携及び学校安全への対応を含む。)	教育経営学	2	
理構及い子仪女生への対応を含む。)	学校防災論	2	
	学校教育心理学	2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	児童心理学	2	
	青年心理学	2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	2	
・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント	学校教育課程論	2	
を含む。)	一大权 月 味 任 珊	<u> </u>	
	小計	20	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に 関する科目			
・総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	1	
特別活動の指導法	特別活動論	1	
・教育の方法及び技術 (情報機器及び教材の活用を含む。)	教育の方法と技術	2	
・生徒指導の理論及び方法			
・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	2	
・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	学校教会和教学	0	
理論及び方法	学校教育相談学	2	
	小計	8	
教育実践に関する科目			
• 教育実習			
教育実習	教育実習(中等)	4	
事前及び事後の指導	教育実践演習(中等)	1	
brad disease vices			
• 教職実践演習	保育・教職実践演習 (幼・小・中・高) /小計	7	

大学が独自に設定する科目			
	人権教育	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2	
	教職研究 I	2	
	総合的学習論	2	
	授業実践論	2	
	教職研究Ⅱ	2	
	介護実践演習	1	
	学校インターンシップ I A	1	
	学校インターンシップIB	1	
	学校インターンシップⅡA	1	
	学校インターンシップⅡB	2	
	理科教育学I	2	
	理科教育学Ⅱ	2	
	自然科学論	2	
	学級経営論	2	
	小計	27	
	計	118	

単位1000円 単位10000円 単位1000円 単位10000円 単位1000円 単位10000円 単位10000円 単位10000円 単位10000 単位100000000 単位100000 単位100000 単位100000 単位100000 単位100000 単位1000000000 単位1000000 単位10000000000	単位修得済授業科目	
名称	単位数	備考
法学A	2	
健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
Communicative English	2	
ドイツ語Ⅱ	2	
フランス語Ⅱ	2	
中国語Ⅱ	2	
韓国語Ⅱ	2	
情報リテラシー	2	
	法学A 健康・スポーツ実技 I・Ⅱ 健康・スポーツ実技Ⅲ Communicative English ドイツ語Ⅱ フランス語Ⅱ 中国語Ⅱ 韓国語Ⅱ	法学A 2 位康・スポーツ実技 I・Ⅱ 1 位康・スポーツ実技 II 1 1

高一種免 (音楽)

教育学部学校教育教員養成課程

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科		備考
1及び教科の指導法に関する科目	名称	単位数	
・教科に関する専門的事項			
ソルフェージュ	ソルフェージュ	2	
	歌唱法基礎A	1	
	歌唱法基礎B 合唱表現法	2	
	声楽 I A	1	
声楽(合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。)	声楽IB	1	
) XX (L LXC XI) S MANAGE L S ()	声楽ⅡA	1	
	声楽ⅡB	1	
	声楽発展研究A	1	
	声楽発展研究B 器楽奏法基礎A	1 1	
	器楽奏法基礎B	1	
	合奏表現法	2	
	管楽器奏法基礎A	1	
	管楽器奏法基礎B	1	
	ピアノIA	1	
	ピアノIB	1	
器楽(合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。)	ピアノ II A ピアノ II B	1 1	
個本 (日英久OTF英型OTC和未給を占む。)	ピアノ IIIA	1	
	ピアノ Ⅲ B	1	
	管楽器 I A	1	
	管楽器 I B	1	
	管楽器ⅡA	1	
	管楽器ⅡB 器楽奏法研究Ⅰ	1	
		1	
指揮法	指揮法	2	
3 14 377 16-7	楽曲構成基礎論	2	
	作曲・編曲法	2	
音楽理論・作曲法(編曲法を含む。)・音楽史(日本の伝統 楽及び諸民族の音楽を含む。)	和PA	2	
	和声B	2	
・各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	音楽史	2	
・ 谷教件の相等伝(用報機論及の教例の信用を占む。)	音楽科教育論	2	
	音楽科教育法	2	
	音楽科授業研究 I	2	
	音楽科授業研究Ⅱ	2	
・上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	desired Laborator D		
	音楽科内容構成	2	
	小計	52	
での基礎的理解に関する科目	7 27		
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対	教職概論	2	
芯を含む。)			-
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育社会学	2	
		9	
重携及び学校安全への対応を含む。)	教育経呂子	2	
里携及び字校安全への対応を含む。)	学校防災論	2 2 2	
単携及び字校安全への対応を含む。)・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育経呂子	2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育程 4 子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学	2 2 2 2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	教育経昌子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論	2 2 2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント	教育経昌子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論	2 2 2 2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	教育經昌子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論	2 2 2 2 2 2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント と含む。)	教育経呂子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論	2 2 2 2 2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント	教育経呂子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論	2 2 2 2 2 2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 「、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に る科目 ・総合的な学習の時間の指導法	教育経呂子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論	2 2 2 2 2 2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 「、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等にる科目 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法	教育経昌子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) ・ 総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に ・ を合めな学習の時間の指導法 ・ 特別活動の指導法 ・ 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育経営子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 総合的な学習の時間の指導法	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) - 総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に - る科目 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法	教育経昌子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 「、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に ・移りな学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	教育経営子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 「、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等にる終合的な学習の時間の指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・ 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	教育経営子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 「、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に ・移りな学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	教育経営子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 「、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等にる終合的な学習の時間の指導法 ・総合的な学習の時間の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・ 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	教育経営子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 恵、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に ・る科目 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法	教育経営子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) ・総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に ・る科目 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法 「実践に関する科目 ・教育実習 教育実習	教育経営子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 学校教育課程論 小計 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学	2 2 2 2 2 2 2 2 20 1 1 1 2 2 2 8	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) 恵、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に ・る科目 ・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法	数 程 4 子 学校防災論 学校教育心理学 児童心理学 青年心理学 特別支援教育基礎論 学校教育課程論 小計 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計	2 2 2 2 2 2 2 20 1 1 1 2 2 2	

大学が独自に設定する科目			
	人権教育	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2	
	教職研究 I	2	
	総合的学習論	2	
	授業実践論	2	
	教職研究Ⅱ	2	
	介護実践演習	1	
	学校インターンシップ I A	1	
	学校インターンシップIB	1	
	学校インターンシップⅡA	1	
	学校インターンシップⅡB	2	
	音楽教育研究	2	
	学級経営論	2	
	小計	23	
·	計		

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科	·目	備考
	名称	単位数	7用 存
日本国憲法	法学A	2	
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
14 月	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	計	16	

高一種免 (美術)

教育学部学校教育教員養成課程

1) 教科及い教職に関する科目	単位修得済授業科	1	120.20
教育職員免許法施行規則に規定する科目	名称	単位数	備考
教科及び教科の指導法に関する科目			
・教科に関する専門的事項	W. = 1.1		
	絵画 I A 絵画 I B	1	
	絵画IIA	1	
松岡(外隊バナイナス先を百号。)	絵画ⅡB	1	
	造形基礎	2	
P4.+n1	彫刻 I	2	
	彫刻Ⅱ	2	
	デザイン I A	1	
	デザインIB	1	
	デザインⅡA	1	
	デザインⅡB	1	
デザイン(映像メディア表現を含む。)	構成IA 構成IB	1	
	構成ⅡA	1	
	構成ⅡB	1	
	立体表現基礎演習A	1	
美術理論・美術史(鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美		2	
術を含む。)	美術史	2	
・ 各教科の指導法 (情報機器及び教材の活用を含む。)			
	美術科教育論	2	
	美術科教育法	2	
	美術科授業研究 I	2	
上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	美術科授業研究Ⅱ	2	
上記4 フップザスで日47ピ/CY1台に示る代目	美術科内容構成	2	
	关州村门谷博成	2	
	小計	33	
教育の基礎的理解に関する科目	¥		
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対	教職概論	2	
応を含む。)			
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育社会学	2	
連携及び学校安全への対応を含む。)	教育経営学	2	
	学校防災論	2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	学校教育心理学 児童心理学	2 2	
・切允、允重及び主徒の心身の光達及び子音の過程	青年心理学	2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	2	
・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント			
を含む。)	学校教育課程論	2	
	小計	20	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に			
関する科目	(a) A (1) W/TIT - min mm - He Me VI		
・総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	1	
・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	特別活動論	1	
・生徒指導の理論及び方法	教育の方法と技術	2	1
・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	2	
・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	M. I. 41. 41. 42. W		•
理論及び方法	学校教育相談学	2	
	小計	8	
教育実践に関する科目			
・教育実習	by full many trans		
教育実習	教育実習(中等)	4	
事前及び事後の指導 ・教職実践演習	教育実践演習 (中等) 保育·教職実践演習 (幼・小・中・高)	1	
"水帆大政侠日	保育・教職実践演習 (幼・小・中・高) 小計	7	
大学が独自に設定する科目	小計	- 1	
N 1 W WHITE BALL I WITH	人権教育	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2	
	教職研究 I	2	
	総合的学習論	2	
	授業実践論	2	
	教職研究Ⅱ	2	
	介護実践演習	1	
	学校インターンシップIA	1	
	学校インターンシップIB	1	
	学校インターンシップⅡA	1	
	学校インターンシップⅡB	2	
	美術教育演習	2	
	学級経営論	2	
	小計	23	
	計	91	i

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		備考
次月1440月11日11日11月11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日	名称	単位数	加与
日本国憲法	法学A	2	
4-*	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
体育	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	計	16	

高一種免 (保健体育)

教育学部学校教育教員養成課程

が 教付及 い 教 報 (二) 実り る 付 日 コン 相 ウ ナ ナ 科 ロ コン 相 ウ ナ ナ 科 ロ	単位修得済授業科	- 目	/## # z .
教育職員免許法施行規則に規定する科目	名称	単位数	備考
対科及び教科の指導法に関する科目			
・教科に関する専門的事項			
	運動基礎I	1	
	身体表現 I	1	
	球技A I	1	
	球技B I	1	
	武道I	1	
体育実技	野外スポーツ	1	
	基礎運動Ⅱ	1	
	身体表現Ⅱ	1	
	球技AⅡ	1	
	球技BⅡ	1	
	武道Ⅱ	1	
	体育原理	2	
	体育心理学	2	
「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育	体育社会学	2	
史」・運動学(運動方法学を含む。)	体育経営管理学	2	
	運動学	2	
	運動方法学	2	
上田学 / 海動上田学 t 入 t 。 \	生理学	2	
生理学(運動生理学を含む。)	運動生理学	2	
衛生学・公衆衛生学	衛生・公衆衛生学	2	
学校保健(小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含			
む。)	学校保健	2	
・ 各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	/D /井/レナイバ *ルナマ=^		T
	保健体育科教育論	2	_
	保健体育科教育法	2	
	保健体育科授業研究I	2	
	保健体育科授業研究Ⅱ	2	
・ 上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	IT his II when I who like I		
	保健体育科内容構成	2	
	171		
	小計	41	
対令の基礎的理解に関する科目 ************************************	*******		T
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	_
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教職概論	2	
*** *** *** *** *** *** *** *** *** **	教育社会学	2	
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との 連携及び学校安全への対応を含む。)	教育経営学	2	
是15人以下仅久主·30人们心也占任。)	学校防災論	2	
	学校教育心理学	2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	児童心理学	2	
	青年心理学	2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	2	1
・教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。)	学校教育課程論	2	
	小計	20	
 徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に	小計	20	
『心、心口叫は子白い时间寺の拍导広及の生使指导、教育相談等に			
オス科日			
	公	1	
・総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	1	
・総合的な学習の時間の指導法・特別活動の指導法	特別活動論	1	-
・総合的な学習の時間の指導法・特別活動の指導法・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)			-
・特別活動の指導法・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)・生徒指導の理論及び方法	特別活動論	1	-
・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論	1 2	
・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	特別活動論 教育の方法と技術	1 2	
・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論	1 2 2	
・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学	1 2 2 2	-
・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学	1 2 2 2	
・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学	1 2 2 2	
・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 な育実践に関する科目 ・教育実習	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計 教育実習(中等)	1 2 2 2 8	-
・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法 ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 *教育実践に関する科目 ・教育実習 教育実習	特別活動論 教育の方法と技術 生徒指導・進路指導論 学校教育相談学 小計	1 2 2 2 8	-

大学が独自に設定する科目			
	人権教育	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2	
	教職研究 I	2	
	総合的学習論	2	
	授業実践論	2	
	教職研究Ⅱ	2	
	介護実践演習	1	
	学校インターンシップ I A	1	
	学校インターンシップIB	1	
	学校インターンシップⅡA	1	
	学校インターンシップⅡB	2	
	学級経営論	2	
	小計	21	
	計	97	

一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	単位修得済授業科目	
名称	単位数	備考
法学A	2	
健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
Communicative English	2	
ドイツ語Ⅱ	2	
フランス語Ⅱ	2	
中国語Ⅱ	2	
韓国語Ⅱ	2	
情報リテラシー	2	
	法学A 健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ 健康・スポーツ実技Ⅲ Communicative English ドイツ語Ⅱ フランス語Ⅱ 中国語Ⅱ 韓国語Ⅱ 情報リテラシー	法学A 2 2 健康・スポーツ実技 I・Ⅱ 1 1 健康・スポーツ実技 II 1 1 Communicative English 2 ドイツ語 II 2 フランス語 II 2 中国語 II 2 韓国語 II 2

高一種免 (家庭)

教育学部学校教育教員養成課程

数 本職員 免款 沈 歩 行 担 即 2 担 ウ よ て 利 日	単位修得済授業科	目	/#: #z
教育職員免許法施行規則に規定する科目	名称	単位数	備考
科及び教科の指導法に関する科目 ・ 教科に関する専門的事項			
家庭経営学(家族関係学及び家庭経済学を含む。)	家庭経営学	2	
	家族関係学	2	
	被服学 I	2	
被服学(被服製作実習を含む。)	被服学Ⅱ	2	
	被服学実習	1	
	食物学I	2	
▲₩☆ (☆★☆ ▲□☆豆≠ショョ珊苺羽+。♠+-)	食物学Ⅱ	2	
食物学(栄養学、食品学及び調理実習を含む。)	調理学実習 I	1	
	調理学実習Ⅱ	1	
(A. E. 2)4 (Autor & A. a.)	住居学I	2	
住居学(製図を含む。)	住居学Ⅱ	2	
	保育学 I	2	
保育学(実習及び家庭看護を含む。)	保育学Ⅱ	2	
	家庭電気・機械	2	
家庭電気・家庭機械・情報処理	生活情報処理	2	
・ 各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	EIGHT INCOM		
	家庭科教育論	2	
	家庭科教育法	2	
	家庭科授業研究I	2	
	家庭科授業研究Ⅱ	2	
・上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	外延行汉未训 九Ⅱ		
上記し マンチスとロッとにたけないのかけ	家庭科内容構成	2	
La a debreit Marriero Company (1991) at a Column	小計	37	
育の基礎的理解に関する科目	#1 -fa 172 74		
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対	教職概論	2	
応を含む。)			
. 粉杏に開土で払合的、制度的立は奴骨的東西(骨核 b. 地域 b. の	教育社会学	2	
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	教育経営学	2	
連携及い子仪女生への対応を含む。)	学校防災論	2	
	学校教育心理学	2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	児童心理学	2	
別に 加重人の工作のも対し加速人の「日の過程	青年心理学	2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	2	
・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント	付別又仮叙月左旋冊	2	
を含む。)	学校教育課程論	2	
2,130 /	小計	20	
した。 徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に	(1)計	20	
応、総合的な子首の時間等の指导伝及の生使指导、教育性映等に する科目			
・総合的な学習の時間の指導法	公人的な労驭の時間の投資法	1	
	総合的な学習の時間の指導法	1	
・特別活動の指導法	特別活動論	1	
・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育の方法と技術	2	
・生徒指導の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	2	
・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	工化104 佐阳11分開		
・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	学校教育相談学		
理論及び方法	子 (文教 月 相 嵌 子	2	
	小計	8	
育実践に関する科目			
・教育実習			
教育実習	教育実習(中等)	4	
事前及び事後の指導	教育実践演習(中等)	1	
		2	
 教職実践演習 	保育・教職美践演習 (幼・小・甲・島)	_	
・教職実践演習	保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)	7	
	保育・教職美践演習(幼・小・中・局)	7	
	小計		
・教職実践演習 	小計 人権教育	2	
	小計 人権教育 教育実践プレ演習	2 1	
	小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論	2 1 2	
	小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I	2 1 2 2	
	小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論	2 1 2 2 2	
	小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論 授業実践論	2 1 2 2 2 2	
	小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論 授業実践論 教職研究Ⅱ	2 1 2 2 2 2 2 2	
	小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論 授業実践論	2 1 2 2 2 2	
	小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論 授業実践論 教職研究Ⅱ	2 1 2 2 2 2 2 2	
	小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論 授業実践論 教職研究 I 介護実践演習	2 1 2 2 2 2 2 2 2	
	小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論 授業実践論 教職研究 I 介護実践演習 学校インターンシップ I A 学校インターシンップ I B	2 1 2 2 2 2 2 2 2 1 1	
	小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論 授業実践論 教職研究 II 介護実践演習 学校インターンシップ I A 学校インターンシップ I B 学校インターンシップ IIA	2 1 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1	
	小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論 授業実践論 教職研究 II 介護実践演習 学校インターンシップ I A 学校インターンシップ I B 学校インターンシップ II A	2 1 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1	
	小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論 授業実践論 教職研究 II 介護実践演習 学校インターンシップ I A 学校インターンシップ I B 学校インターンシップ II B 学校インターンシップ II B 字校インターンシップ II B	2 1 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2	
	小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論 授業実践論 教職研究 II 介護実践演習 学校インターンシップ I A 学校インターンシップ I B 学校インターンシップ II B 学校インターンシップ II B 学校インターンシップ II B 学校インターシップ II B	2 1 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2	
	小計 人権教育 教育実践プレ演習 生涯学習概論 教職研究 I 総合的学習論 授業実践論 教職研究 II 介護実践演習 学校インターンシップ I A 学校インターンシップ I B 学校インターンシップ II B 学校インターンシップ II B 字校インターンシップ II B	2 1 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2	

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		備考
次月1440月11日11日11月11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日	名称	単位数	加与
日本国憲法	法学A	2	
4-*	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
体育	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	計	16	

高一種免 (工業)

教育学部学校教育教員養成課程

)教科及び教職に関する科目	W / L / F / D - T C W - C		
教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科		備考
	名称	単位数	
教科及び教科の指導法に関する科目			
・教科に関する専門的事項			
	木材加工法 I	2	
	木材加工法Ⅱ	2	
	金属加工	2	
	機械工学 I	2	
	機械工学Ⅱ	2	
工業の関係科目	電気工学 I	2	
	電気工学Ⅱ	2	
	情報基礎 I	2	
	情報基礎Ⅱ	2	
	計算機システム	2	
	ソフトウェア工学演習	2	
職業指導	職業指導概論	2	
・各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	収 未11等似冊		
・ 合教件の指导法(情報機器及の教材の活用を含む。)			
	工業教育法	2	
	工業授業研究	2	
・ 上記2つの事項を合わせた内容に係る科目			
	小計	28	
教育の基礎的理解に関する科目			
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対			
応を含む。)	教職概論	2	
	教育社会学	2	
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育経営学	2	
連携及び学校安全への対応を含む。)			
	学校防災論	2	
	学校教育心理学	2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	児童心理学	2	
	青年心理学	2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	2	
・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント	学校教育課程論	2	
を含む。)	子仪仪自味任禰	2	
	小計	20	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に			
関する科目			
・総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	1	
・特別活動の指導法	特別活動論	1	
・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育の方法と技術	2	
・生徒指導の理論及び方法	教育の方伝と技術	4	
	生徒指導・進路指導論	2	
・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法			
・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の	学校教育相談学	2	
理論及び方法			
	小計	8	
教育実践に関する科目			
教育実習			
教育実習	教育実習(中等)	4	
事前及び事後の指導	教育実践演習(中等)	1	
• 教職実践演習	保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)	2	
	小計	7	
大学が独自に設定する科目	1 11		
	人権教育	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2	
		2	
	教職研究 I 総合的学習論		
		2	
	授業実践論	2	
	教職研究Ⅱ	2	
	介護実践演習	1	
	学校インターンシップ I A	1	
	学校インターンシップIB	1	
	学校インターンシップⅡA	1	
	学校インターンシップⅡB	2	1
	学級経営論	2	
	小計	21	
	計	84	

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		備考
次月1440月11日11日11月11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日	名称	単位数	加与
日本国憲法	法学A	2	
4-*	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1	
体育	健康・スポーツ実技Ⅲ	1	
	Communicative English	2	
	ドイツ語Ⅱ	2	
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2	
	中国語Ⅱ	2	
	韓国語Ⅱ	2	
情報機器の操作	情報リテラシー	2	
	計	16	

高一種免 (英語)

教育学部学校教育教員養成課程

1) 教件及び教職に関する件目	単位修得済授業科	<u>-</u>	
教育職員免許法施行規則に規定する科目	名称	単位数	備考
教科及び教科の指導法に関する科目		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
・教科に関する専門的事項			
	英語音声学演習	1	
++-27 W	英文法演習	1	
英語学	英語史	2	
	英語学概論 英語学演習	2	
	英語圏文学概論	2	
英語文学	英語圏文学演習	2	
	英会話	2	
	英作文 I	1	
	英作文Ⅱ	1	
英語コミュニケーション	英語演習 I	1	
	英語演習Ⅱ	1	
	英語演習Ⅲ	1	
	英語演習IV	1	
異文化理解	異文化理解	2	
	異文化間コミュニケーション論	2	
・ 各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	++->= <\(\frac{1}{2}\) \(\frac{1}{2}\) \(\frac{1}{2}\)		
	英語科教育論	2	
	英語科教育法	2	
	英語科授業研究I	2	
・ 上記2つの事項を合わせた内容に係る科目	英語科授業研究Ⅱ	2	
上記さ シンチ タミロかにには住にから代目	英語科内容構成	2	
	八和工口 1年時从	- 4	
	小計	34	
教育の基礎的理解に関する科目	· (J · (H)		
・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	2	
・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教職概論	2	
	教育社会学	2	
・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との	教育経営学	2	
連携及び学校安全への対応を含む。)	学校防災論	2	
	学校教育心理学	2	
・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	児童心理学	2	
	青年心理学	2	
・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育基礎論	2	
・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメント	学校教育課程論	2	
を含む。)			
*************************************	小計	20	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に 関する科目			
・総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	1	
・特別活動の指導法	特別活動論	1	
・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育の方法と技術	2	
・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	2	
・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の			-
理論及び方法	学校教育相談学	2	
	小計	8	
表育実践に関する科目	3 HI		
・教育実習			
教育実習	教育実習(中等)	4	
事前及び事後の指導	教育実践演習(中等)	1	
・教職実践演習	保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)	2	
	小計	7	
大学が独自に設定する科目	. Italia		
	人権教育	2	
	教育実践プレ演習	1	
	生涯学習概論	2	
	教職研究 I 総合的学習診	2 2	
	総合的学習論 授業実践論	2	1
		2	1
	介護実践演習	1	-
	プ酸夫政便省 学校インターンシップ I A	1	1
	学校インターンシップⅠB		
	学校インターンシップⅡA	1	
		1	
	学校インターンシップⅡB 学級経営論	2 2	
	子椒莊呂論		
	Τħ	90	i

教育職員免許法施行規則に規定する科目	単位修得済授業科目		備考	
教育職員允計伝施17 規則に規定する符目	名称	単位数	加布	
日本国憲法	法学A	2		
体育	健康・スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ	1		
	健康・スポーツ実技Ⅲ	1		
	Communicative English	2		
	ドイツ語Ⅱ	2		
外国語コミュニケーション	フランス語Ⅱ	2		
	中国語Ⅱ	2		
	韓国語Ⅱ	2		
情報機器の操作	情報リテラシー	2		
	卦	16		

特支一種免(知・肢・病)

	53-11-12-11-11-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-			単位修得済授業科目			各欄の合計	W. +	
		免許法施行規則に定める科目		名称	中心となる領域	含む領域	単位数	修得単位数	備考
		第 一 欄 特別支援教育の基礎理論に関する科目		特別支援教育の理念と実際			2		
	-			障害児教育学演習I			1	4	
	199			障害児教育学演習Ⅱ			1		
			心身に障害のある幼 児、児童又は生徒の 心理、生理及び病理 に関する科目	障害児心理学	知的障害者	肢体不自由者 病弱者	2	22	
				障害児医学・生理学	知的障害者	肢体不自由者 病弱者	2		
				病弱児の病態生理	病弱者		2		
				肢体不自由児の心理・病理	肢体不自由者		2		
				障害児心理学演習I	知的障害者		1		
				障害児心理学演習Ⅱ	知的障害者		1		
				障害児病理学演習I	知的障害者		1		
特	第二欄	特別支援教育領域に 関する科目		障害児病理学演習Ⅱ	知的障害者		1		
別古	Ipru		心身に障害のある幼 児、児童又は生徒の 教育課程及び指導法 に関する科目	特別支援教育課程論	知的障害者	肢体不自由者 病弱者	2		
三村				特別支援教育指導法	知的障害者	肢体不自由者 病弱者	2		
				特別支援教育方法論	知的障害者		2		
				病弱児の指導法	病弱者		2		
				肢体不自由児の指導法	肢体不自由者		1		
				障害児教授学演習 I	知的障害者		1		
				障害児教授学演習Ⅱ	知的障害者		1		
	第三調	光計がに足められる こととなる特別支援 教育領域以外の領域 に関する科目	・心身に障害のある 幼児、児童又は生徒 の心理、生理及び病 理に関する科目	視覚の発達と障害	視覚障害者		2	0	
				聴覚の発達と障害	聴覚障害者		2		
			・心身に障害のある 幼児、児童又は生徒 の教育課程及び指導 法に関する科目	発達障害児の教育と心理・生理	重複・LD等 領域	視覚障害者 聴覚障害者 病弱者	2	8	
				重度・重複障害児の療育指導	重複・LD等 領域	視覚障害者 聴覚障害者 肢体不自由者	2		
	第四	第 心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習		教育実習			2	- -	
				特別支援教育実践演習			1	3	
				I .	合計修得単位数		37		

合計修得単位数 37