

令和4年度香川大学新任教員プログラム

| 区分 | 必修/選択 | 研修 | 研修内容(内訳) | 概要 | 研修に含まれる要素 | | | 実施形態 | 時間 | 日時 | 会場 | 主催 | |
|---------------------|-------------------|---|---|--|-----------|----|---------|--------------------|------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | 基礎 | 実践 | フィードバック | | | | | | |
| 全学共通研修 | 必修 | 新任教員研修会への参加 | — | 香川大学で授業を担当するにあたって必要な基本的知識を獲得する。 | ○ | | | WS | 3.5時間 | 4月6日 13:30~15:55 | 幸町北キャンパス 4号館411講義室 | 大学教育基盤センター 能力開発部 | |
| | | 新任教員ワークショップへの参加 | 新任教員研修会 「よりよい授業のためのFDワークショップ」 | 授業の構想・設計・実施・評価に関わる一連の過程をグループワーク形式で体験し、授業実践のために必要な能力を身につける。 | ○ | ○ | ○ | WS | 15.0時間 | 8月31日~9月1日 | 幸町北キャンパス 多目的ホール | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 | |
| | | 全学共通教育の次年度実施に向けた研修会(第1部)への参加 | — | 全学共通教育の仕組みや課題(特に次年度実施にかかわる点)についての理解を深める。 | ○ | | | | 講演 | 1.5時間 | 12月上旬 13:30~14:30 (予定) | 幸町北キャンパス (遠隔併用予定) | 大学教育基盤センター 調査研究部 |
| | | 自校教育コンテンツの視聴 | 「香川大学の歴史—現在・過去・そして未来—」 (e-learningコンテンツ) | e-learningコンテンツの視聴を通じて、香川大学の歴史、現状、今後進むべき方向性について理解する。 | ○ | | | | 動画視聴 | 1.0時間 | — | — | — |
| | 選択 | 全学共通教育の次年度実施に向けた研修会(第2部)への参加 | — | 授業改善に関する具体的な事例紹介と設定したテーマについての意見交換を行い、全学共通教育に関する理解を深める。 | | | | | 講演 | 1.5時間 | 12月上旬 14:40~16:10 (予定) | 幸町北キャンパス (遠隔併用予定) | 大学教育基盤センター 調査研究部 |
| | | 「学問への扉」、 「書物との出会い」 担当 | ミーティング(一部、準備含む) | 授業を担当するための必要な基本的な知識を獲得する。 | ○ | | | | 授業担当 | 13.5時間 | 10月~ | — | — |
| | | | 授業実施(2コマ分以上) | 授業を2コマ(90分×2)以上担当する。授業検討会実施の前提となる。 | | ○ | | | | | | | |
| | | | 授業検討会 | 自分が担当した授業について、他の教員を交えて検討を行い、自分の授業の改善につなげる。 | | | ○ | | | | | | |
| | | | 授業参観 | 他の担当者の授業を参観し、自分の授業に生かせるノウハウを獲得する。 | ○ | | | | | | | | |
| | | オンデマンド研修の受講(令和3年度開講FD) | 「アカデミック・スキル」をどう教えるか(2021年度オンデマンド) | 香川大学の初年次教育に取り入れられているアカデミックスキルを教える際のコツを、ワークを通じて学ぶ。情報整理の方法、レポートの書き方、プレゼンテーションの方法、日本語法の教え方をとり上げる。 | ○ | | | | 動画視聴 | 2時間 | 4月~ | — | 大学教育基盤センター 調査研究部 |
| | | (令和4年4月プログラム開始 教員対象) オンデマンド研修の受講 (令和3年度開講FD) | 安全で確実なハイブリッド型授業の実施に関するFD | ハイブリッド講義において、教室内の対面学生と遠隔学生が、ほぼ同じ授業を受けられるような機器の配置と設定方法についての解説し、今後のハイブリッド講義へ活用できる事を目指す。 | ○ | | | | 動画視聴 | 1.5時間 | 4~5月 | — | 大学教育基盤センター 数理・情報遠隔教育部 |
| | | (令和4年4月プログラム開始 教員対象) オンデマンド研修の受講 (令和3年度開講FD) | FDスキルアップ講座 「教室マイクを使って遠隔+対面授業を行う」 | 教室マイクをつかって、オンライン+対面授業を行う方法を学ぶ。 | ○ | | | | 動画視聴 | 映像の時間が短いため、受講時間には加算しない (情報提供のみ) | 4~5月 | — | 大学教育基盤センター 数理・情報遠隔教育部 |
| | | (令和4年4月プログラム開始 教員対象) オンデマンド研修の受講 (令和3年度開講FD) | zoom百物語、授業や会議が更にパワーアップ | Zoomを用いたリアルタイムに実施する授業や会議において、準備すべき心構えやハードウェア、ソフトウェアについて説明し、更に高度な使い方を身につける。 | ○ | | | | 動画視聴 | 1.5時間 | 4~5月 | — | 大学教育基盤センター 能力開発部 |
| | | SPOD内講師派遣プログラム | 学修成果の可視化から始めるカリキュラムの評価と改善 | 学修成果の評価方針であるアセスメントプランの定め方や、カリキュラムの改善可能性を高めるための方法や姿勢を学ぶ。 | ○ | — | — | | 講演 | 1.5時間 | 9月21日 10:30~12:00 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | 大学教育基盤センター 能力開発部 |
| | | FDスキルアップ講座(一般)受講 | 多様な視点から学ぶ学修成果の動向 | 大学教育における学修成果とは何か、学修成果の政策動向等を学ぶ。 | ○ | | | | WS | 1.5時間 | 9月21日 13:00~14:30 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | 大学教育基盤センター 能力開発部 |
| | | FDスキルアップ講座(一般)受講 | 充実させよう!アクティブラーニング型授業—話し合い・教え合いの技法— | 協同学習の技法のうち、特に話し合い、教え合いの技法をワークを通じて学ぶ。 | ○ | | | | WS | 1.5時間 | 9月21日 14:40~16:10 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 |
| | | FDスキルアップ講座(一般)受講 | 充実させよう!アクティブラーニング型授業—図解・文章作成の技法— | 協同学習の技法のうち、特に図解、文章作成の技法をワークを通じて学ぶ。 | ○ | | | | WS | 1.5時間 | 9月22日 13:00~14:30 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 |
| | | FDスキルアップ講座(一般)受講 | 充実させよう!アクティブラーニング型授業—問題解決の技法— | 協同学習の技法のうち、特に問題解決の技法をワークを通じて学ぶ。 | ○ | | | | WS | 1.5時間 | 9月22日 14:40~16:10 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 |
| | | FDスキルアップ講座(一般)受講 | 事例から学ぶ問題発見・解決型授業のコツ | 実際に行われている授業の事例から、問題発見型授業、問題解決型授業、問題発見・解決型授業を行う際の工夫を学ぶ。 | ○ | | | | WS | 1.5時間 | 9月22日 16:20~17:50 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 |
| | | オンデマンド研修の受講 | 事例から学ぶ大学の全学的な数理・データサイエンス教育2022 | 大学の全学的な数理・データサイエンス教育について、香川大学の事例を通して学ぶ。 | ○ | | | | 動画視聴 | 1.5時間 | 11月1日~11月30日 | — | 大学教育基盤センター 数理・情報遠隔教育部 |
| | | オンデマンド研修の受講 | これだけは押さえておきたいオンライン授業の基礎と実践 | オンライン授業の種類と特徴を実践例を通して学ぶ。 | ○ | | | | 動画視聴 | 1.5時間 | 11月1日~11月30日 | — | 大学教育基盤センター 能力開発部 数理・情報遠隔教育部 |
| | | FDスキルアップ講座(基礎編)受講 | 学生の学びを促すシラバスの書き方 | シラバスの各項目を適切に記述できるようになるためのノウハウを得る。 | ○ | | | | WS | 1.5時間 | 12月26日 10:30~12:00 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 |
| | | FDスキルアップ講座(基礎編)受講 | 基礎から学ぶ学習評価法 | 学習評価の学習支援機能、学習目標に応じた評価方法の選択の仕方、代表的な評価方法の特徴について理解を深める。 | ○ | | | | WS | 1.5時間 | 12月26日 13:00~14:30 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 |
| | | FDスキルアップ講座(基礎編)受講 | 学生参加型授業の技法 | アクティブ・ラーニングとはなにかを理解するとともに、学生参加型授業の技法を身につける。 | ○ | | | | WS | 1.5時間 | 12月26日 14:40~16:10 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 |
| | | FDスキルアップ講座(基礎総合編ワークショップ)受講 | シラバス・授業を改善しよう! | 基礎編3講座をふまえ、授業計画とシラバスの作成を行い、発表を行う。シラバス作成、授業デザイン、授業実践における向上を目的とした総合的な講座である。 | ○ | ○ | ○ | | WS | 4.5時間 | 12月27日 10:00~15:00 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 |
| | | FDスキルアップ講座(一般)受講 | 事例から学ぶ授業外学修促進のコツ | 実際に行われている授業の事例から、授業に活かせる課題の出し方や、授業と連動した課題の出し方を学ぶ。 | ○ | | | | WS | 1.5時間 | 12月27日 15:30~17:00 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 |
| | | FDスキルアップ講座(一般)受講 | 「アカデミック・スキル」をどう教えるか | 香川大学の初年次教育に取り入れられているアカデミックスキルを教える際のコツを、ワークを通じて学ぶ。情報整理の方法、レポートの書き方、プレゼンテーションの方法、日本語法の教え方をとり上げる。 | ○ | | | | WS | 2時間 | 3月上旬 13:00~15:10 (予定) | 幸町北キャンパス | 大学教育基盤センター 調査研究部 |
| 全学共通教育の授業公開への参加※ | 対象となる授業は適宜お知らせします | 全学共通教育の授業を参観することにより、授業運営の基本的な方法を理解する。また、参観終了後、授業を進める上での工夫や課題等について意見交換を行い、参観者の授業改善に役立てる。 | ○ | | | | 参観 | 各1.5時間 | 適宜お知らせします。 | 適宜お知らせします。 | 大学教育基盤センター 調査研究部 | | |
| 他学部・研究科等主催の研修会等への参加 | 対象となる研修は適宜お知らせします | — | — | — | — | — | — | 1研修会1.5時間で カウント | — | — | — | | |
| 他大学主催の研修会等への参加 | — | — | — | — | — | — | — | 1研修会1.5時間で カウント | — | — | — | | |

※ 地域連携・生涯学習センター主催の公開講座の講座公開への参加を含む。

令和4年度附属病院及び医学部臨床系所属の新任教員研修プログラム

| 区分 | 必修/選択 | 研修 | 研修内容(内訳) | 概要 | 研修に含まれる要素 | | | 実施形態 | 時間 | 日時 | 会場 | 主催 | | |
|----------------------------|---------------------|---|---|---|-----------|----|----------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| | | | | | 基礎 | 実践 | フューチャー | | | | | | | |
| 全学共通研修 | 必修 | 新任教員研修会への参加 | | 香川大学で授業を担当するにあたって必要な基本的知識を獲得する。 | ○ | | | WS | 3.5時間 | 4月6日 13:30~15:55 | 幸町北キャンパス 4号館411講義室 | 大学教育基盤センター 能力開発部 | * | |
| | | 全学共通教育の次年度実施に向けた研修会(第1部)への参加 | | 全学共通教育の仕組みや課題(特に次年度実施にかかわる点)についての理解を深める。 | ○ | | | 講演 | 1.5時間 | 12月上旬 13:30~14:30 (予定) | 幸町キャンパス | 大学教育基盤センター 調査研究部 | * | |
| | | 自校教育コンテンツの視聴 | 「香川大学の歴史—現在・過去・そして未来—」 (e-learningコンテンツ) | e-learningコンテンツの視聴を通じて、香川大学の歴史、現状、今後進むべき方向性について理解する。 | ○ | | | | 動画視聴 | 1.0時間 | — | — | — | * |
| | 選択 | 全学共通教育の次年度実施に向けた研修会(第2部)への参加 | | 授業改善に関する具体的な事例紹介と設定したテーマについての意見交換を行い、全学共通教育に関する理解を深める。 | | | | 講演 | 1.5時間 | 12月上旬 14:40~16:10 (予定) | 幸町北キャンパス (遠隔併用予定) | 大学教育基盤センター 調査研究部 | ** | |
| | | 「学問への扉」、 「書物との出会い」 担当 | ミーティング(一部、準備含む) | 授業を担当するための必要な基本的知識を獲得する。 | ○ | | | 授業担当 | 13.5時間 | 10月~ | — | — | — | |
| | | | 授業実施(2コマ分以上) | 授業を2コマ(90分×2)以上担当する。授業検討会実施の前提となる。 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 授業検討会 | 自分が担当した授業について、他の教員を交えて検討を行い、自分の授業の改善につなげる。 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 授業参観 | 他の担当者の授業を参観し、自分の授業に生かせるノウハウを獲得する。 | ○ | | | | | | | | | |
| | | 新任教員ワークショップへの参加 | 新任教員研修会 「よりよい授業のためのFDワークショップ」 | 授業の構想・設計・実施・評価に関わる一連の過程をグループワーク形式で体験し、授業実践のために必要な能力を身につける。 | ○ | ○ | ○ | WS | 15.0時間 | 8月31日~9月1日 | 幸町北キャンパス 多目的ホール | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 | | |
| | | オンデマンド研修の受講(令和3年度開講FD) | 「アカデミック・スキル」をどう教えるか(2021年度オンデマンド) | 香川大学の初年次教育に取り入れられているアカデミックスキルを教える際のコツを、ワークを通じて学ぶ。情報整理の方法、レポートの書き方、プレゼンテーションの方法、日本語技法の教え方をとり上げる。 | ○ | | | 動画視聴 | 2時間 | 4月~ | — | — | 大学教育基盤センター 調査研究部 | |
| | | (令和4年4月プログラム開始 教員対象) オンデマンド研修の受講(令和3年度開講FD) | 安全で確実なハイブリッド型授業の実施に関するFD | ハイブリッド講義において、教室内の対面学生と遠隔学生が、ほぼ同じ授業を受けられるような機器の配置と設定方法についての解説し、今後のハイブリッド講義へ活用できる事を目標とする。 | ○ | | | 動画視聴 | 1.5時間 | 4~5月 | — | — | 大学教育基盤センター 数理・情報遠隔教育部 | |
| | | (令和4年4月プログラム開始 教員対象) オンデマンド研修の受講(令和3年度開講FD) | FDスキルアップ講座 「教室マイクを使って遠隔+対面授業を行う」 | 教室マイクをつかって、オンライン+対面授業を行う方法を学ぶ。 | ○ | | | 動画視聴 | 1.5時間 | 映像の時間が短いため、受講時間には加算しない(情報提供のみ) | 4~5月 | — | — | 大学教育基盤センター 数理・情報遠隔教育部 |
| | | (令和4年4月プログラム開始 教員対象) オンデマンド研修の受講(令和3年度開講FD) | zoom百物語、授業や会議が更にパワーアップ | Zoomを用いたリアルタイムに実施する授業や会議において、準備すべき心構えやハードウェア、ソフトウェアについて説明し、更に高度な使い方を身につける。 | ○ | | | 動画視聴 | 1.5時間 | 4~5月 | — | — | 大学教育基盤センター 能力開発部 | |
| | | SPOD内講師派遣プログラム | 学修成果の可視化から始めるカリキュラムの評価と改善 | 学修成果の評価方針であるアセスメントプランの定め方や、カリキュラムの改善可能性を高めるための方法や姿勢を学ぶ。 | ○ | — | — | 講演 | 1.5時間 | 9月21日 10:30~12:00 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | 大学教育基盤センター 能力開発部 | | |
| | | FDスキルアップ講座(一般)受講 | 多様な視点から学ぶ学修成果の動向 | 大学教育における学修成果とは何か、学修成果の政策動向等を学ぶ。 | ○ | | | WS | 1.5時間 | 9月21日 13:00~14:30 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | 大学教育基盤センター 能力開発部 | | |
| | | FDスキルアップ講座(一般)受講 | 充実させよう!アクティブラーニング型授業—話し合い・教え合いの技法— | 協同学習の技法のうち、特に話し合い、教え合いの技法をワークを通じて学ぶ。 | ○ | | | WS | 1.5時間 | 9月21日 14:40~16:10 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 | | |
| | | FDスキルアップ講座(一般)受講 | 充実させよう!アクティブラーニング型授業—図解・文章作成の技法— | 協同学習の技法のうち、特に図解、文章作成の技法をワークを通じて学ぶ。 | ○ | | | WS | 1.5時間 | 9月22日 13:00~14:30 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 | | |
| | | FDスキルアップ講座(一般)受講 | 充実させよう!アクティブラーニング型授業—問題解決の技法— | 協同学習の技法のうち、特に問題解決の技法をワークを通じて学ぶ。 | ○ | | | WS | 1.5時間 | 9月22日 14:40~16:10 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 | | |
| | | FDスキルアップ講座(一般)受講 | 事例から学ぶ問題発見・解決型授業のコツ | 実際に行われている授業の事例から、問題発見型授業、問題解決型授業、問題発見・解決型授業を行う際の工夫を学ぶ。 | ○ | | | WS | 1.5時間 | 9月22日 16:20~17:50 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 | | |
| | | オンデマンド研修の受講 | 事例から学ぶ大学の全学的な数理・データサイエンス教育2022 | 大学の全学的な数理・データサイエンス教育について、香川大学の事例を通して学ぶ。 | ○ | | | 動画視聴 | 1.5時間 | 11月1日~11月30日 | — | — | 大学教育基盤センター 数理・情報遠隔教育部 | |
| | | オンデマンド研修の受講 | これだけは押さえておきたいオンライン授業の基礎と実践 | オンライン授業の種類と特徴を実践例を通して学ぶ。 | ○ | | | 動画視聴 | 1.5時間 | 11月1日~11月30日 | — | — | 大学教育基盤センター 能力開発部 数理・情報遠隔教育部 | |
| FDスキルアップ講座(基礎編)受講 | 学生の学びを促すシラバスの書き方 | シラバスの各項目を適切に記述できるようになるためのノウハウを得る。 | ○ | | | WS | 1.5時間 | 12月26日 10:30~12:00 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 | | | | |
| FDスキルアップ講座(基礎編)受講 | 基礎から学ぶ学習評価法 | 学習評価の学習支援機能、学習目標に応じた評価方法の選択の仕方、代表的な評価方法の特徴について理解を深める。 | ○ | | | WS | 1.5時間 | 12月26日 13:00~14:30 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 | | | | |
| FDスキルアップ講座(基礎編)受講 | 学生参加型授業の技法 | アクティブ・ラーニングとはなにかを理解するとともに、学生参加型授業の技法を身につける。 | ○ | | | WS | 1.5時間 | 12月26日 14:40~16:10 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 | | | | |
| FDスキルアップ講座(基礎総合編ワークショップ)受講 | シラバス・授業を改善しよう! | 基礎編3講座をふまえ、授業計画とシラバスの作成を行い、発表を行う。シラバス作成、授業デザイン、授業実践における向上を目的とした総合的な講座である。 | ○ | ○ | ○ | WS | 4.5時間 | 12月27日 10:00~15:00 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 | | | | |
| FDスキルアップ講座(一般)受講 | 事例から学ぶ授業外学修促進のコツ | 実際に行われている授業の事例から、授業に活かせる課題の出し方や、授業と連動した課題の出し方を学ぶ。 | ○ | | | WS | 1.5時間 | 12月27日 15:30~17:00 | 幸町北キャンパス 5号館525講義室 | SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部 | | | | |
| FDスキルアップ講座(一般)受講 | 「アカデミック・スキル」をどう教えるか | 香川大学の初年次教育に取り入れられているアカデミックスキルを教える際のコツを、ワークを通じて学ぶ。情報整理の方法、レポートの書き方、プレゼンテーションの方法、日本語技法の教え方をとり上げる。 | ○ | | | WS | 2時間 | 3月上旬 13:00~15:10 (予定) | 幸町北キャンパス | 大学教育基盤センター 調査研究部 | | | | |
| 全学共通教育の授業公開への参加※ | 対象となる授業は適宜お知らせします | 全学共通教育の授業を参観することにより、授業運営の基本的な方法を理解する。また、参観終了後に、授業を進める上での工夫や課題等について意見交換を行い、参観者の授業改善に役立てる。 | ○ | | | 参観 | 各1.5時間 | 適宜お知らせします | 適宜お知らせします | — | 大学教育基盤センター 調査研究部 | | | |
| 他学部・研究科等主催の研修会等への参加 | 対象となる研修は適宜お知らせします | — | — | — | — | — | 1研修会1.5時間でカウント | — | — | — | — | | | |
| 他大学主催の研修会等への参加 | — | — | — | — | — | — | 1研修会1.5時間でカウント | — | — | — | — | | | |

※ 地域連携・生涯学習センター主催の公開講座の講座公開への参加を含む。

※ 「*必修研修」及び「**選択研修」を全て受講することで修了要件の7.5時間を満たす。「**」は推奨だが、他の研修を受講することも可。