

DP	1年次	2年次	3年次	4年次
a 言語運用能力	基礎的知識を修得する 外国語 (Comm. English I~IV, 初修外国語) 情報リテラシー 大学入門ゼミ 健康スポーツ実技	コミュニケーション能力を修得する 保育実習指導 I・II 保育実習 IA・IB・II	プレゼンテーションスキルを修得する 教育実践演習・教育実習	専門分野における言語運用能力を修得する 卒業研究 保育・教職実践演習
	教養・基礎的知識を修得する 学問基礎科目 教職概論 教育原論 学校教育心理学 特別支援教育基礎論 生徒指導・進路指導論 総合的な学習の時間の指導法 初等音楽 図画工作 初等体育	専門分野の基礎知識を修得する 児童心理学 教育社会学 教育の方法と技術 子ども家庭福祉論 社会福祉原論 保育原論 子ども家庭支援論 保育内容総論 養護原理 乳幼児心理学 小児保健演習 教育経営学 生涯発達心理学 児童文化 人権教育 乳児保育 I 乳児保育 II 乳幼児理解の理論・方法 初等国語 算数科研究 生活科研究 道徳教育論 幼児図画工作 保育内容の指導法(身体表現)	専門分野の総合的学力を培う 養護内容 小児発達論 発達小児科学 初等音楽科教育法 初等国語教育法 初等社会科教育法 学校教育課程論 生活科授業研究 学校教育相談学 幼児体育 保育内容の指導法(環境) 保育内容の指導法(言葉) 保育内容の指導法(幼児音楽)	専門分野の総合的学力を培う 保育者論 子育て支援 小学校英語教育法 図画工作教育法 算数教育法 初等理科教育法 初等家庭科教育法 生涯学習概論 学校防災論 小学校英語 幼児音楽 教職研究 II 保育内容の指導法(人間関係) 保育内容の指導法(健康) 保育内容の指導法(幼児造形)
b 知識・理解				小児栄養演習 障害幼児の保育 幼児教育研究法 I 幼児教育研究法 II 子ども家庭支援の心理学 学級経営論 教職研究 I 卒業研究
				保育・教職実践演習
c 課題解決・問題探求能力	基礎的問題解決法を学ぶ 大学入門ゼミ 主題科目 (主題B)	専門分野の理解を深める 初等プログラミング教育法 保育実習指導 I・II 保育実習 IA・IB・II	演習・教育実習を通して、探求力を養う 教育実践演習・教育実習	具体的課題に取り組み、総合的学力を高める 卒業研究 保育・教職実践演習
d 社会的責任・倫理観	自己の社会的責任を認識する 主題科目 (主題A) 教職概論	自己の社会的責任を認識する 保育実習指導 I・II 保育実習 IA・IB・II	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 学校インターンシップ 教育実践演習・教育実習	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 教育実習 (副免)
e 地域理解	地域の一般的な特性を理解する 主題科目 (主題C)	重層的な地域の概念を理解する ボランティア活動	専門領域と関連づけて地域を理解する 学校インターンシップ 教育実践演習・教育実習	専門領域と関連づけて地域を理解する 教育実習 (副免)
f 教職に対する使命感	学校を理解する 教職概論	子どもを理解する 保育実習指導 I・II 保育実習 IA・IB・II	授業を理解する 教育実践演習・教育実習	教職を理解する 保育・教職実践演習 教育実習 (副免)

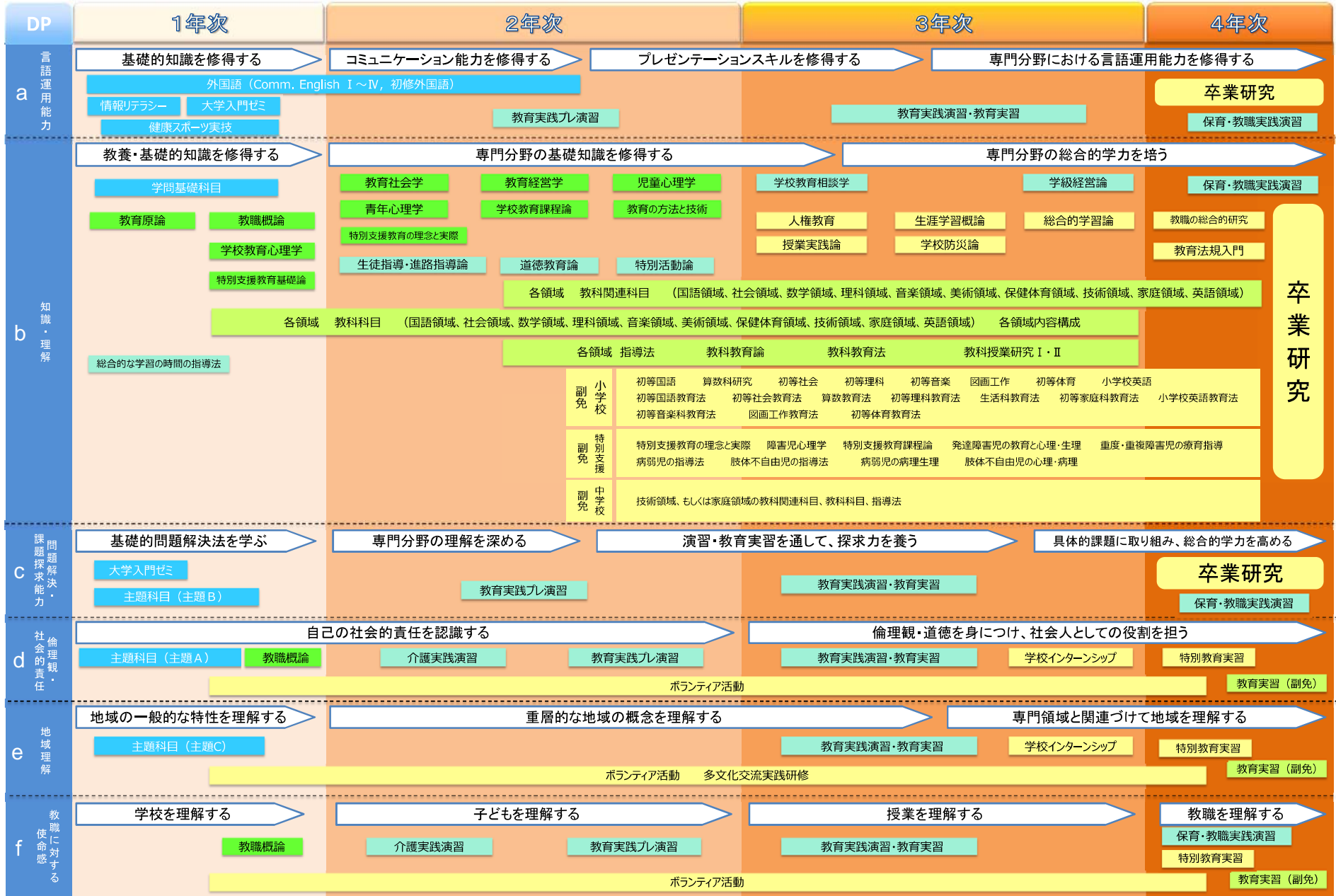
全学共通科目
教職基礎科目
教科教育科目
教職総合科目
教職発展科目

教育学部学校教育教員養成課程 小学校教育コース カリキュラムマップ (平成31年度入学者用)

DP	1年次	2年次	3年次	4年次
a 言語運用能力	基礎的知識を修得する 外国語 (Comm. English I~IV, 初修外国語) 情報リテラシー 大学入門ゼミ 健康スポーツ実技	コミュニケーション能力を修得する 教育実践プレ演習	プレゼンテーションスキルを修得する 教育実践演習・教育実習	専門分野における言語運用能力を修得する 卒業研究 保育・教職実践演習
	教養・基礎的知識を修得する 学問基礎科目 教育原論 教職概論 初等音楽 学校教育心理学 初等体育 特別支援教育基礎論 図画工作 総合的な学習の時間の指導法	専門分野の基礎知識を修得する 教育社会学 教育経営学 児童心理学 青年心理学 学校教育課程論 教育の方法と技術 障害児心理学 初等授業研究 初等国語 初等社会 算数科研究 初等理科 生活科研究 初等家庭 初等音楽科教育法 図画工作教育法 初等理科教育法 初等体育教育法 生活科教育法 初等家庭科教育法 生徒指導・進路指導論 道徳教育論 特別活動論	専門分野の総合的学力を培う 初等国語教育法 初等社会科教育法 算数教育法 学校教育相談学 学級経営論 生涯学習概論 生活科授業研究 総合的学習論 学校防災論 授業実践論 人権教育 小学校英語教育法 小学校英語	卒業研究 保育・教職実践演習 教職研究 I 教職研究 II 卒業研究
b 知識・理解		教育領域科目 教育学演習ⅠA・ⅠB・教育学チュートリアルⅠ他 教育課題探究分野 心理領域科目 心理学実験Ⅰ・Ⅱ 心理検査Ⅰ・Ⅱ 他 生活・総合領域科目 総合教育基礎演習 他	教育学演習ⅡA・ⅡB・教育学チュートリアルⅡ 他 教育心理学演習Ⅰ・Ⅱ 教育心理学実験Ⅰ・Ⅱ 他 総合教育実践研究 総合教育演習 他	教育学演習ⅢA・ⅢB 総合教育特別演習Ⅰ・Ⅱ
		特別支援教育分野 領域科目 (基礎理論に関する科目、心理・生理・病理に関する科目、教育課程及び指導法に関する科目) 領域関連科目 教科教育分野 教科科目 (国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域)	各教科内容構成 各教科教育法 各教科授業研究Ⅰ・Ⅱ	障害児教育学演習Ⅰ・Ⅱ 障害児心理学演習Ⅰ・Ⅱ 障害児教授学演習Ⅰ・Ⅱ
c 課題解決・問題探求能力	基礎的問題解決法を学ぶ 大学入門ゼミ 主題科目 (主題B)	専門分野の理解を深める 初等プログラミング教育 教育実践プレ演習 初等授業研究	演習・教育実習を通して、探求力を養う 教育実践演習・教育実習	具体的課題に取り組み、総合的学力を高める 卒業研究 保育・教職実践演習
	自己の社会的責任を認識する 主題科目 (主題A) 教職概論 介護実践演習 教育実践プレ演習	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 教育実践演習・教育実習 学校インターンシップ 特別教育実習	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 教育実践演習・教育実習 学校インターンシップ 特別教育実習	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 教育実践演習・教育実習 学校インターンシップ 特別教育実習
d 社会的責任・倫理観	地域の一般的な特性を理解する 主題科目 (主題C)	重層的な地域概念を理解する ボランティア活動 多文化交流実践研修	専門領域と関連づけて地域を理解する 教育実践演習・教育実習 学校インターンシップ 特別教育実習	専門領域と関連づけて地域を理解する 教育実践演習・教育実習 学校インターンシップ 特別教育実習
	地域の一般的な特性を理解する 主題科目 (主題C)	重層的な地域概念を理解する ボランティア活動 多文化交流実践研修	専門領域と関連づけて地域を理解する 教育実践演習・教育実習 学校インターンシップ 特別教育実習	専門領域と関連づけて地域を理解する 教育実践演習・教育実習 学校インターンシップ 特別教育実習
e 地域理解	学校を理解する 教職概論	子どもを理解する 介護実践演習 教育実践プレ演習	授業を理解する 教育実践演習・教育実習	教職を理解する 保育・教職実践演習 特別教育実習
	学校を理解する 教職概論	子どもを理解する 介護実践演習 教育実践プレ演習	授業を理解する 教育実践演習・教育実習	教職を理解する 保育・教職実践演習 特別教育実習
f 教職に対する使命感	自己の社会的責任を認識する 主題科目 (主題A) 教職概論 介護実践演習 教育実践プレ演習	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 教育実践演習・教育実習 学校インターンシップ 特別教育実習	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 教育実践演習・教育実習 学校インターンシップ 特別教育実習	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 教育実践演習・教育実習 学校インターンシップ 特別教育実習
	自己の社会的責任を認識する 主題科目 (主題A) 教職概論 介護実践演習 教育実践プレ演習	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 教育実践演習・教育実習 学校インターンシップ 特別教育実習	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 教育実践演習・教育実習 学校インターンシップ 特別教育実習	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 教育実践演習・教育実習 学校インターンシップ 特別教育実習

■ 全学共通科目
 ■ 教職基礎科目
 ■ 教科教育科目
 ■ 教職総合科目
 ■ 教職発展科目

教育学部学校教育教員養成課程 中学校教育コース カリキュラムマップ (平成31年度入学者用)



全学共通科目
教職基礎科目
教科教育科目
教職総合科目
教職発展科目